

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ /ՄՈՂՈՒԼ 2/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՖԻԶԻԿԱՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ /ՄՈՂՈՒԼ 2/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0217B3/01.2, 2 ՄՈՂՈՒԼ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՖԻԶԻԿԱ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-րդ կուրս/ 2-րդ կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>ՁԵՎԱՎՈՐԵԼ Ապագա մասնագետ-մանկավարժների մասնագիտական գործի մացություն և մանկավարժական խնդիրների լուծման կարողություններ՝ մանկավարժական բազմապիսի մեթոդների, հնարների և տեխնոլոգիաների կիրառման միջոցով:</p>
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ</p> <ul style="list-style-type: none"> • սահմանել մանկավարժական տեխնոլոգիաների տեղն ու դերը մանկավարժության մեջ, նկարագրել մանկավարժական տեխնոլոգիաների էությունը, կառուցվածքը, արտահայտել մանկավարժական վարպետության դերը մանկավարժական գործունեության ընթացքում, նրա ձևավորման ուղիները: <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</p> <ul style="list-style-type: none"> • մեկնաբանել և իրականացնել մանկավարժական տեխնոլոգիաները պրակտիկայում և հետազոտական աշխատանքներում, • Գնահատել դաստիարակության և ուսուցման արդի մեթոդներն ու ձևերը, • Գնահատել մանկավարժական գործունեությունը՝ կիրառելով մանկավարժական տեխնիկայի բաղադրիչները և տարբեր մանկավարժական տեխնոլոգիաները : <p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</p> <ul style="list-style-type: none"> • տիրապետել մանկավարժական տեխնոլոգիաների կիրառման հմտություններին, • որոշել ուսուցման և դաստիարակության գործընթացի կազմակերպման մանկավարժական մեթոդները, տեխնոլոգիաները , • տիրապետել արդյունավետ մասնագիտական գործունեության իրականացման համար անհրաժեշտ հմտություններին:
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 2 • ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ -48 • ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ -22 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ -16 • ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 10 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ -3
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Գիտելիքներ մանկավարժության տեսությունից և պատմությունից, փիլիսոփայությունից, հոգեբանությունից:

<p>ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ</p>	<p>Դասախոսություն, ինքնուրույն, խմբային աշխատանքներ, պրիզմա, T-աձև, M-աձև աղյուսակներ, քարտեզագրում, քառաբաժան, դերային, իմիտացիոն խաղեր:</p>
<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Հասկացողություն մանկավարժական տեխնոլոգիաների մասին: • Մանկավարժական տեխնոլոգիաների դասակարգումը, դասակարգման չափորոշիչները: • Ուսուցման ավանդական համակարգի արդիականացման ուղիները: • Ուսուցման տարբեր տեխնոլոգիաներ: • Մանկավարժական վարպետության դերը և ձևավորման ուղիները: • Թատերական մանկավարժություն: • Հասկացողություն մանկավարժական տեխնիկայի և դրա բաղադրիչների վերաբերյալ: • Մանկավարժական հաղորդակցում: • Ուսուցիչ-դաստիարակի վարպետությունը:
<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Բալյան Ա., Մանկավարժական վարպետության հիմունքներ, Երևան, 1987 թ: 2. Թորգոմյան Լ., Մանկավարժության ընդհանուր հիմունքներ, Երևան, 2005 թ.: 3. ՄանուկյանՄ.Ս., ՄանուկյանԱ.Ս., Մանկավարժական տեխնիկա և տեխնոլոգիա, Երևան, Զանգակ-97հրատ., 2000թ.: 4. Մանուկյան Ա.Ս., Ուսուցչի մանկավարժական գործիմացության տեխնոլոգիական համակարգը, Երևան, Մանկավարժհրատ., 2008թ.: 5. ՊետրոսյանՀ.Հ., Մանկավարժական ժամանակակից տեխնոլոգիաներ, Ե., 2012: 6. ՊետրոսյանՀ.Հ., Ուսուցման ժամանակակից տեխնոլոգիաներ, Երևան, Ան-Ջոն, 2008թ.: 7. ՊետրոսյանՀ.Հ., Ուսուցման ժամանակակից տեխնոլոգիաներ. հարցերի, առաջադրանքների, թեստերի և խնդիրների ժողովածու, Երևան, Ան-Ջոն, 2008թ.: 8. Էլեկտրոնային դասախոսություններ:
<p>ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Մանուկյան Ս., Մանկավարժագիտություն, Երևան, 2000 թ.: 2. Загвязинский В.И., Педагогическое предвидение-М., 1987 3. Зязюн И. А., Основы педагогического мастерства: Учебное пособие для пед. спец. высш. учебн. заведений.- М.: Просвещение, 1989. 4. Кукушкина В. Педагогические технологии:-М.: ЦБЦ, « Март» 2004 . 5. Панфилова А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение. М.:- Академия, 2011. 6. Подласый И. П., Педагогика: учебник для студентов высших пед.учебных заведений- М.,2006. 7. Сластенин В.А. и др., Педагогика:учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений-М.,1998.
<p>ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ</p>	<p>Անհատական աշխատանք /ընթացիկ ստուգում/ Գրավոր ստուգողական աշխատանք /ամփոփիչ/ Նախատեսված է ընթացիկ 1 ստուգում՝ անհատական աշխատանք: Եզրափակիչ ստուգումը գրավոր ստուգողական աշխատանք է՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Յուրաքանչյուր հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց՝ 30, 30, 40 միավորային արժեքներով:</p>
<p>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Բաղադրիչ1 – 10% (հաճախումներ) 2. Բաղադրիչ 2- 10% (ընթացիկ ակտիվություն) 3. Բաղադրիչ 3 – 30% (ընթացիկ ստուգում /անհատական աշխատանք/) 4. Բաղադրիչ 4- 50% (ամփոփիչ ստուգում /գրավոր ստուգողական աշխատանք/)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ- 2/60

Հ/Հ	Թ Ե Մ Ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատածամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատածամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Հասկացողություն մանկավարժական տեխնոլոգիաների մասին: Մանկավարժական տեխնոլոգիաների դասակարգումը, դասակարգման չափորոշիչները:	2						2
2.	Բացատրական-ցուցադրական /ավանդական/ տեխնոլոգիաների առանձնահատկությունները	2						2
3.	Մանկավարժական տեխնոլոգիաների դասակարգումը, դասակարգման չափորոշիչները: Բացատրական-ցուցադրական /ավանդական/ տեխնոլոգիաների առանձնահատկությունները:				2		0,5	2,5
4.	Դասը բացատրական-ցուցադրական ուսուցման մեջ	2						2
5.	Դասը բացատրական-ցուցադրական ուսուցման մեջ		2				0,5	2,5
6.	Անձնային կողմնորոշում ունեցող ուսուցման տեխնոլոգիաներ: Համագործակցության տեխնոլոգիա	2						2
7.	Անձնային կողմնորոշում ունեցող ուսուցման տեխնոլոգիաներ: Համագործակցության տեխնոլոգիա				2		0,5	2,5
8.	Անձնային կողմնորոշում ունեցող ուսուցման տեխնոլոգիաներ		2				0,5	2,5
9.	Համագործակցության տեխնոլոգիա		2				0,5	2,5
10.	Սովորողների ճանաչողական ակտիվությունը խթանող տեխնոլոգիաներ	2						2
11.	Իննովացիոն տեխնոլոգիաներ: Խաղային ինտերակտիվ տեխնոլոգիաներ	2						2
12.	Սովորողների ճանաչողական ակտիվությունը խթանող տեխնոլոգիաներ: Իննովացիոն տեխնոլոգիաներ: Խաղային ինտերակտիվ տեխնոլոգիաներ				2		0,5	2,5
13.	Սովորողների ճանաչողական ակտիվությունը խթանող տեխնոլոգիաներ		2				0,5	2,5
14.	Իննովացիոն տեխնոլոգիաներ: Խաղային ինտերակտիվ տեխնոլոգիաներ		2				0,5	2,5
15.	Մանկավարժական վարպետության դերը և ձևավորման ուղիները	2						2
16.	Մանկավարժական տեխնիկա: Մանկավարժական հաղորդակցում	2						2
17.	Մանկավարժական հաղորդակցում, անձնական գրույցների կազմակերպման վարպետություն				2		0,5	2,5
18.	Հուզական ներգործությունների կազմակերպման վարպետությունը: Մանկավարժական տակտ	2						2
19.	Հուզական ներգործությունների կազմակերպման վարպետությունը: Մանկավարժական տակտ				2		0,5	2,5
20.	Հուզական ներգործությունների կազմակերպման վարպետությունը:		2				0,5	2,5

	Մանկավարժական տակտ							
21.	Մանկավարժական տրամաբանություն	2						2
22.	Թատերական մանկավարժություն Մանկավարժական և դերասանական գործունեություն	2						2
23.	Թատերական մանկավարժություն Մանկավարժական և դերասանական գործունեություն		2				0.5	2.5
24.	Ուսուցչի ինքնակրթությունը և մանկավարժական վարպետության բարձրացման ուղիները		2				1	3
Ընթացիկ ստուգում 1								2
Ամփոփիչ ստուգում								3
Ընդամենը								60