

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ /ՄՈՂՈՒԼ 1/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ԲՆԱԳԻՏԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ /ՄՈՂՈՒԼ 1/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0711B1/04.1 /2 մոդուլ/
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՔԻՄԻԱ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Դասընթացի նպատակն է հարստացնել ուսանողների բառապաշարը, կատարելագործել լեզվական բոլոր հմտությունները/կարդալ-հասկանալ-վերարտադրել, լսել-հասկանալ-վերարտադրել, խոսել, գրել/, նպաստել ուսանողների լեզվական տեսական գիտելիքների յուրացմանը, հարստացնել մասնագիտական բառապաշարը, որպեսզի ուսանողը կարողանա կարդալ և հասկանալ մասնագիտական հազեցվածությամբ տեքստեր:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ Մասնագիտական տեքստերի հիմնական բառապաշարային միավորներ: Քերականական/ձևաբանաշարահյուսական/ առանձնահատկություններ:</p> <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ Տարբերակել տերմինները, տերմինաբանական կապակցությունները տերմինակերպ բառերից և կապակցություններից: Կարողանա բառարանի օգնությամբ թարգմանել մասնագիտական մատչելի տեքստեր անգլերենից հայերեն և վերարտադրել դրանք:</p> <p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ Անգլերեն տերմինաբանական միավորների կապակցելիությանը և դրանք հայերեն համարժեքելու հմտությունը:</p>
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 2 • ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ - 32 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ -32 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 2
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Որոշակի գիտելիքներ անգլերեն լեզվի հնչյունաբանությունից ,քերականությունից ,ձևաբանությունից և առաջին կուրսում ,նաև առօրյա բառապաշարին տիրապետելու անհրաժեշտություն:
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	Ինքնուրույն և խմբային աշխատանք, գործնական պարապմունքներ, քննարկումներ, բանավեճեր, երկխոսություններ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	The origin of Aspirin. Birth of Chemistry Liquids and solids Origin of life

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ

Longman preparation Course.2003 Total English Always Learning UK 2011
--

ՄՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Ամփոփիչ գրավոր ստուգում

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ

<p>1. Բաղադրիչ 1 – 10% /հաճախումներ/ 2. Բաղադրիչ 2 – 20% /ընթացիկ ակտիվություն/ 3. Բաղադրիչ 3 – 70% /ամփոփիչ ստուգում/ Ամփոփիչ գրավոր ստուգում Նախատեսված է ամփոփիչ գրավոր ստուգում՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 6 հարց՝ 20, 10, 10, 20, 20, 20 միավորային արժեքով:</p>

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

Հ/Հ	Թ Ե Մ Ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատածամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատածամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	The History of Chemistry		2				2	4
2.	The History of Chemistry		2				2	4
3.	Chemical Processes		2				2	4
4.	Chemical Processes		2				2	4
5.	Chemical Equipment		2				2	4
6.	Chemical Equipment		2				2	4
7.	Physical Properties of Gases		2				1	3
8.	Physical Properties of Gases		2				1	3
9.	Properties of Matter		2				1	3
10.	Properties of Matter		2				1	3
11.	Properties of Matter		2				1	3
12.			2				1	3
13.	Electrolytes		2				1	3
14.	Electrolytes		2				1	3
15.	Electrolytes		2				1	3
16.	Electrolytes		2				1	3
Ընթացիկ ստուգում 1								
Ընթացիկ ստուգում 2								
Ամփոփիչ ստուգում								6
Ընդամենը								60