ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՏՀՏ-ՆԵՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՖԻԶԻԿԱՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ԻՆՖՈՐՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈԴՈՒԼ	ՏՀՏ-ՆԵՐԸ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1803B2/01
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	1-ին կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Դասընթացի նպատակն է սովորողների մոտ ձևավորել գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների համակարգ համակարգչային տեխնոլոգիաների՝ մասնագիտության մեջ կիրառման ոլորտում:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	ԳԻՏԵԼԻՔ • Գիտենա ժամանակակից անհատական համակարգիչների կառուցվածքի, օպերացիոն համակարգերի, ծրագրային ապահովման մասին • Ms Office կիրառական ծրագրային փաթեթի մասին • Ms Word և Ms Excel ծրագրերի և նրանց գործածման հնարավորությունների մասին • MS PowerPoint ծրագրի մասին • Համացանցի մասին • Տվյալների բազաների մասին • MS Access ծրագրով ստեղծվող ՏԲ աղյուսակների մասին • MS Access ծրագրում կիրառվող ՏԲ տեսակների մասին • MS Access ծրագրում կիրառվող հարցումների մասին • Մուլտիմեդիոն տեխնոլոգիաների մասին ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ • Կարողանա ժամանակակից անհատական համակարգիչները կիրառել առօրյայում և մասնագիտական գործունեության ընթացքում • Օգտագործել Ms Word-ի ծրագրի հնարավորությունները տեքստերի ստեղծման ու խմբագրման գործում • Կատարել պարզ հաշվարկներ Ms Excel-ում, կառուցել աղյուսակներ և դիագրամներ, կազմել մասնագիտական շնորհանդեսներ • Աշխատել արտաքին հիշասարքերի հետ, օգտագործել էլեկտրոնային փոստ և համացանց • Կիրառել MS Access կիրառական ծրագրային փաթեթը տվյալների մասնագիրտական բազաների ստեղծման համար • Տվյալների հիման վրա ստեղծել աղյուսակներ և կապեր • Կազմակերպել հարցումներ • Կիրառել փաթեթը մասնագիտական ոլորտի տվյալների վերլուծության համար • Աշխատել մուլտիմեդիոն ծրագրային գործիքով • Կիրառել մուլտիմեդիան մասնագիտական ոլորտում ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ • Տիրապետի անհատական համակարգիչների կառուցվածքային առանձնահատկություններին, նրանց գործառնությանը • Ms Word տեքստային խմբագրիչի և Ms Excel էլեկտրոնային

	աղյուսակների հնարավորություններին, • Ms PowerPoint ծրագրի և համացանցում աշխատելու հնարավորություններին • ՏԲՂՀ ծրագրային միջոցի՝ Ms Access-ի հնարավորություններին • MS Access ծրագրով տվյալների բազաների ստեղծման և մշակման մանրամասներին • MS Access ծրագրով տվյալների բազաներում հարցումների կազմակերպման մանրամասներին • Մուլտիմեդիոն տեխնոլոգիաների հնարավորություններին, ծրագրային միջոցներին ու գործիքակազմին
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	• ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 2 • ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ - 48 • ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ -16 • ԼԱԲՈՐԱՏՈՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 32 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 3
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Գիտելիքներ դպրոցական «Ինֆորմատիկա» առարկայից
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	Դասախոսություն Լաբորատոր, անհատական և խմբային աշխատանքներ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	• ինֆորմատիկան որպես գիտություն, համակարգչային ինֆորմատիկա, ինֆորմացիա, նրա չափման միավորները, ինֆորմացիոն համակարգեր, • անհատական համակարգիչներ, նրանց կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքները • ծրագրային ապահովում, օպերացիոն համակարգեր, նրանց ֆունկցիաները, ընտանիքները • կիրառական ծրագրային փաթեթներ • ֆայլային համակարգեր, ֆայլեր և թղթապանակներ, աշխատանք ֆայլերի և թղթապանակների հետ • տեքստային խմբագրիչներ, աշխատանք տեքստերի, պարբերությունների, ենթատեքստերի, օբյեկտների նկարների, դիագրամների, բանաձևերի և աղյուսակների հետ • էլեկտրոնային աղյուսակներ, աշխատանքային գիրք, բջիջներ, էջի պարամետրեր, կուրսորի տեղաշարժն աշխատանքային տիրույթում, թվաբանական գործողություններ բջիջներում, ստանդարտ ֆունկցիաների օգտագործումը, դիագրամաների կառուցումը, ֆիլտրեր • թեմատիկ նյութերի ներկայացումը շնորհանդեսների միջոցով, սլայդ, սլայդի դիզայն, տեղադրվող օբյեկտների ցուցակ, սլայդի էֆեկտներ, տեղադրվող օբյեկտների տեսա- և ձայնային էֆեկտներ, ինքնացուցադրվող շնորհանդես • աշխատանք համացանցում, համացանցային դիտարկիչներ, նրանց կառուցվածքը, արագ թողարկվող կայքեր, որոնողական համակարգեր, պիտանի ռեսուրսներ, էլեկտրոնային փոստ • տվյալների բազաներ, նրանց տիպերը, դաշտ և գրառում, պարզագույն աղյուսակային բազաներ • տվյալների բազաների ղեկավարման համակարգերի նկարագիրը, բաղադրիչները, օգտագործվող տվյալների տեսակները • մասնագիտական տվյալների բազայի ստեղծում: Հարցումների կազմակերպում, տվյալների ֆիլտրում և դրանց ցուցադրումը ֆորմաներում • մուլտիմեդիոն տեխնոլոգիաներ, առցանց դասեր, web-զրույցներ, դրանց վարումը
ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
ՀԻՄՆԱԿԱՆ	1. Ա. Գ. Մանուկյան, Ա. Ն. Սարգսյան «Ինֆորմատիկա»,Գյումրի, հեղինակային հրատարակություն, 2010թ.

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ	1. А. Н. Степанов – "Информатика", 4-е издание, Учебник для ВУЗ-ов, Питер, 2005. 2. Ս. Գալստյան «Office 2010», Երևան, 2010: 3. Ֆիլ Բրեդլի - «Ինտերնետ», օգտագործողի ձեռնարկ, Գիտանք, Երևան, 2002:
ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ	Համակարգչային թեստավորում
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ	1. Բաղադրիչ 1 – 10% (հաճախումներ) 2. Բաղադրիչ 2 – 20% (ընթացիկ ակտիվություն) *3.* Բաղադրիչ 3 – 70% (ամփոփիչ ստուգում)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	*Տառային գնահատական*	*Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը*
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ - ԿՐԵԴԻՏ/ ԿՐԵԴԻՏ ԺԱՄ-2/60

Հ/Հ	Թ ե մ ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	Սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Ինֆորմատիկան որպես գիտություն, անհատական համակարգիչներ, օպերացիոն համակարգեր, ծրագրային ապահովում	2		-			1	3
2.	Աշխատանք տեքստերի և էլեկտրոնային աղյուսակների հետ	2		10			2	14
3.	Թեմատիկ նյութերի ներկայացումը շնորհանդեսների միջոցով	2		4			1	7
4.	Աշխատանք համացանցում	2		2			1	5
5.	Տվյալների բազաներ	2		-			1	3
6.	Տվյալների բազաների ղեկավարման համակարգերի նկարագիրը, բաղադրիչները, օգտագործվող տվյալների տեսակները	2		4			1	7
7.	Մասնագիտական տվյալների բազայի ստեղծում: Հարցումների կազմակերպում	2		8			2	12
8.	Մուլտիմեդիոն տեխնոլոգիաներ	2		4			1	7
Ամփոփիչ ստուգում								2
Ընդամենը								60