

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՀԱՅՈՑ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ /ՄՈՂՈՒԼ 2/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	Ֆիզիկամաթեմատիկական եւ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆՎ
ԱՄԲԻՈՆ	ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ, ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԵՒ ԴՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ ԱՄԲԻՈՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՀԱՅՈՑ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ /ՄՈՂՈՒԼ 2/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼԼԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0310B1/04.2 /2 մոդուլ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԻՆՖՈՐՄԱՏԻԿԱ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	1-ին կուրս, 2-րդ կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<ul style="list-style-type: none"> • Հիմնարար գիտելիքներ տալ Հայոց պատմության նարագույն շրջանի վերաբերյալ: • Ամրապնդել հարգանք և հպարտություն հայրենիքի, սեփական պատմության, ավանդույթների և ազգային առանձնահատկությունների հանդեպ: • Հայաստանի երեք հանրապետությունների պատմության հիմնահարցերի ուսումնասիրությամբ ձեռնարկել այն գիտակցությունը, որ ազգի հարատևման հիմնական պայմանը պետականության անհրաժեշտությունն է: • Նպաստել Հայաստանի քաղաքական, տնտեսական, սոցիալական ու մշակութային զարգացման հեռանկարների վերաբերյալ ամբաղջական պատկերացման ձեռնարկմանը: • Նպաստել նորագույն շրջանի հայկական մշակույթի զարգացումը եւ առանձնահատկությունները պայմանավորող պատմական պայմանների իմացությանը:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել Հայաստանի առաջին հանրապետության հռչակման նախադրյալները: • Բացատրել ՀՀ ներքին ու արտաքին հիմնախնդիրները • Ներկայացնել խորհրդա-թուրքական հարաբերությունների ոլորտում հայտնված ՀՀ ծանր դրությունը, ՀՀ անկման պատճառներն ու անկումը • Բացատրել Հայաստանի քաղաքական ու սոցիալ-տնտեսական առանձնահատկությունները խորհրդային իշխանության տարիներին • Ներկայացնել հայ ժողովրդի ներդրումը ֆաշիզմի դեմ տարած հաղթանակի գործում • Բացատրել ԽՍՀՄ փլուզման եւ Հայաստանի երրորդ հանրապետության պետականության կայացման գործընթացը: • Ներկայացնել ՀՀ ներքին ու արտաքին դրությունը, Լեռնային Ղարաբաղի հիմնահարցը: <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Քննել ՀՀ ներքին ու արտաքին հիմնախնդիրները, Հայաստանի առաջին հանրապետության արտաքին քաղաքականության «Անկախ եւ Միացյալ Հայաստանի սկզբունքը»: • Համեմատել Բաթումի, Բրեստ-Լիտովսկի, Ալեքսանդրապոլի ու Սեւրի պայմանագրերը: • Վերլուծել Հայաստանի առաջին հանրապետության անկման պատճառները: • Հիմնավորել Հայաստանի խորհրդայնացման անխուսափելիությունը:

--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Համեմատել եւ վերլուծել տնտեսության բնագավառում խորհրդային իշխանության իրականացրած ռազմական կոմունիզմի, նեպ-ի, արդյունաբերության ինդուստրացման, գյուղատնտեսության կոլեկտիվացման եւ կուլտուրական հեղափոխության ծրագրերը: • Վերլուծել Հայաստանի սահմանների վերաբերյալ Մոսկվայի եւ Կարսի պայմանագրերը: • Վերլուծել տնտեսության պետական կարգավորման, պլանավորման, խորհրդային հանրապետությունների տնտեսական ինքնուրույնությունն էապես սահմանափակելու, տեղական զարգացման առանձնահատկությունները հաշվի չառնելու բացասական հետեւանքները: • Վերլուծել ԽՍՀՄ փլուզման հիմնական պատճառները: • Վերլուծել Հայաստանի երրորդ հանրապետության ներքին ու արտաքին քաղաքականության հիմնական ուղղությունները, հաջողություններն ու բացթողումները: • Վերլուծել Արցախյան շարժման պատճառները, գնահատել միջազգային կառույցների դերը հիմնախնդրի կարգավորման գործում: <p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Հայոց պատմության ուսուցանվող ժամանակաշրջանի վերաբերյալ հիմնարար գիտելիքների տիրապետում: • Ազգային-պետական մտածողություն: • Ներկան եւ ապագան կերտելու խնդրում ազգային պատմության դերի գիտակցում:
--	---

<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 2 • ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ - 16 • ԴԱՄԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ - 8 • ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 8 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 2
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 2 • ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ - 16 • ԴԱՄԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ - 8 • ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 8 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 2
--	--

<p>ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ</p>	<p>Հայոց պատմության հին, միջին եւ նոր շրջանի բուհական դասընթացի իմացություն, հանրակրթական ավագ դպրոցի չափորոշիչներին համապատասխան նորագույն շրջանի իմացություն</p>
----------------------	--

	<p>Հայոց պատմության հին, միջին եւ նոր շրջանի բուհական դասընթացի իմացություն, հանրակրթական ավագ դպրոցի չափորոշիչներին համապատասխան նորագույն շրջանի իմացություն</p>
--	--

<p>ԴԱՄԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԹՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Դասախոսություն • Զրույց • Բանավեճ • Սեմինար պարապմունքներ • Աշխատանք սկզբնաղբյուրների հետ • Զննական մեթոդներ /քարտեզների ուսումնասիրություն, աշխատանք ուրվագծային քարտեզներով եւ այլն
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Դասախոսություն • Զրույց • Բանավեճ • Սեմինար պարապմունքներ • Աշխատանք սկզբնաղբյուրների հետ • Զննական մեթոդներ /քարտեզների ուսումնասիրություն, աշխատանք ուրվագծային քարտեզներով եւ այլն
--	--

<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Հայաստանի Հանրապետություն /1918-1920/ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Հայկական պետության կերտումը 1.2 Ներքին դրությունը 1.3 ՀՀ արտաքին դրությունը 1.4 Հանրապետության անկումը 2. Հայաստանը 1920-40-ական թթ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Խորհրդային իշխանության մարմինների ձևավորումը 2.2 «Ռազմական կոմունիզմի» քաղաքականության կիրառումը եւ դրա հետեւանքները 2.3 1921թ փետրվարյան ապստամբությունը Հայաստանում, պարտությունը և խորհրդային իշխանության վերահաստատումը: Անցումը Նոր տնտեսական քաղաքականության 2.4 Խորհրդային Հայաստանի տարածքային հիմնախնդիրները 2.5 Խորհրդային Հայաստանի ինդուստրացում
--	---

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Հայաստանի Հանրապետություն /1918-1920/ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Հայկական պետության կերտումը 1.2 Ներքին դրությունը 1.3 ՀՀ արտաքին դրությունը 1.4 Հանրապետության անկումը 2. Հայաստանը 1920-40-ական թթ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Խորհրդային իշխանության մարմինների ձևավորումը 2.2 «Ռազմական կոմունիզմի» քաղաքականության կիրառումը եւ դրա հետեւանքները 2.3 1921թ փետրվարյան ապստամբությունը Հայաստանում, պարտությունը և խորհրդային իշխանության վերահաստատումը: Անցումը Նոր տնտեսական քաղաքականության 2.4 Խորհրդային Հայաստանի տարածքային հիմնախնդիրները 2.5 Խորհրդային Հայաստանի ինդուստրացում
--	---

- ու գյուղատնտեսության կոլեկտիվացումը
3. Հայ ժողովուրդը Հայրենական մեծ պատերազմի տարիներին:
 4. Հայաստանի խորհրդային հանրապետությունը հետպատերազմյան շրջանում /1945-85/
 5. Արցախյան շարժումը /1988-1994/
 6. Հայաստանի Հանրապետությունը 1991-2015թթ 6.1 Անկախության հռչակումը և պետականության կայացման գործընթացը:
6.2 Հանրապետության ներքին դրությունը
6.3 Հանրապետության միջազգային դրությունը
և արտաքին քաղաքականությունը
 7. Մշակութային ձեռքբերումները նորագույն շրջանում

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ

1. Հայոց պատմություն (դասախոսությունների փաթեթ)
2. Հայոց պատմություն, Հր. Սիմոնյանի խմբագրությամբ, Երևան, 2000:
3. Հայոց պատմություն, հ. IV. Նորագույն ժամանակաշրջան, գիրք առաջին (1918-1945 թթ.), Երևան, ՀՀ ԳԱԱ Պատմության ինստիտուտ, "Զանգակ-97" հրատարակչություն, 2010, 800 էջ + 24 ներդիր:

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ

1. Ռ. Հովհաննիսյան, Հայաստանի Հանրապետություն, Երևան, 2005
2. Հայկական հարց, Երևան, 1996
- 3.

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Ամփոփիչ ստուգում /թեսթ/: Յուրաքանչյուրը 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Թեսթը կազմված է 60 հարցից՝ 20-ը՝ 1, 40-ը՝ 2 միավոր արժեքով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ
ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1 - հաճախումներ 10 %
2. Բաղադրիչ 2 - ընթացիկ ակտիվություն 20%
3. Բաղադրիչ 3 - ամփոփիչ ստուգում 70%

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական համարժեքը	Թվային
96-100	A+		5+
91-95	A		5
86-90	A-		5-
81-85	B+		4+
76-80	B		4
71-75	B-		4-
66-70	C+		3+
61-65	C		3
40-60	C-		3-
Մինչև 39	D		2

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ-2/60

Հ/Հ	Թ Ե Մ Ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատածամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատածամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Հայաստանի Հանրապետություն /1918-1920/ /Հայկական պետության կերտումը, ներքին դրությունը/	2					3	5
2.	Հայաստանի հանրապետության արտաքին դրությունը: Հանրապետության անկումը				2		5	7
3.	Հայաստանը 1920-40-ական թթ	2					3	5
4.	Հայ ժողովուրդը Հայրենական մեծ պատերազմի տարիներին: Հայաստանի խորհրդային հանրապետությունը հետպատերազմյան շրջանում /1945-85/				2		5	7
5.	Արցախյան շարժումը /1988-1994/	2					3	5
6.	Հայաստանի Հանրապետությունը 1991-2014թթ /Անկախության հռչակումը եւ պետականության կայացման գործընթացը: Հանրապետության ներքին դրությունը/	2					3	5
7.	Հանրապետության միջազգային դրությունը եւ արտաքին քաղաքականությունը		2				5	7
8.	Մշակութային ձեռքբերումները նորագույն շրջանում		2				5	7
Ամփոփիչ ստուգում								12
Ընդամենը								60