

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՔԻՄԻԱ**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ԲՆԱԳԻՏԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ԴԵՂԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ՔԻՄԻԱՅԻ, ՔԻՄԻԱՅԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՍՈՂՈՒԼԸ	ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՔԻՄԻԱ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ ԵՎ ՍՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0707B3/09
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Քիմիա
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	3-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>ՁԵՎԱՎՈՐԵԼ</p> <ul style="list-style-type: none"> պատկերացում շրջակա միջավայրի քիմիական բաղադրության վերաբերյալ, նրանց նարավոր փոփոխությունների վերաբերյալ, այդպիսի փոփոխությունների հետևանքով հնարավոր հետևանքների կանխատեսումները: տալ էկոլոգիական գնահատական արդյունաբերական, քիմիական նյութերի օրինակով, մշակել նրանց չեզոքացման մեթոդները հենց արդյունաբերության օջախներում, կանխել նմանատիպ նյութերի տարածումը: ասկանալ մարդու դերն ու նշանակությունը էկոլոգիայի պապանման ործում
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ</p> <p>Մթնոլորտի աղտոտվածության ազդեցությունը մարդու և շրջակա միջավայրի վրա: Երկրագնդի էկոհամակարգերը: Տեղումների քանակների փոփոխությունները՝ կապված գլոբալ տաքացման հետ: Թթվային անձրևների առաջացման պատճառները: Առաջնային և երկրորդային աղտոտիչների տարբերությունը:</p> <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>Վերլուծել մթնոլորտի պաշտպանության հարցերը քիմիական աղտոտվածությունից, առաջարկել հեռանկարային անթափոն արտադրությունների տիպեր: Աշխատել մասնագիտական գրականության հետ: Օգտագործել լաբորատոր սարքեր</p> <p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>Երկրագնդի տարբեր մասերում ընթացող կլիմայական փոփոխությունները վերլուծելու մտություն, էկոլոգիական աղետների կանխմանը նպաստող առաջարկներով հանդես գալու մտություն: Մթնոլորտի, հիդրոլորտի և հողի էկոլոգիական հիմնահարցերին ճիշտ նաստական և անբաճեշտության դեպքում նաև լուծումներ տալու մտություն:</p>
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 4 ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ - 64 ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ - 32 ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 16 ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 8 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ - 8 ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 4

ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Նախնական գիտելիքներ բնապապանության, շրջապատող միջավայրի, քիմիայի, էկոլոգիայի, աշխարհագրության մասին:																																	
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	Դասախոսություն, ուսումնառության բուրգ Ապագայի անիվ, Շրջագայություն պատկերասրահում Ուսումնական զրույց, քննարկումներ, տեսադիտումներ, ինքնուրույն աշխատանք																																	
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	<ol style="list-style-type: none"> 1. « Շրջակա միջավայրի քիմիա» առարկան և հիմնական հասկացությունները 2. Մթնոլորտ 3. Օդի հիմնական աղտոտիչների ազդեցությունը կենդանի օրգանիզմների վրա 4. Մթնոլորտի գլոբալ էկոլոգիական բարդությունները 5. Մթնոլորտի պաշտպանությունը քիմիական աղտոտումներից 6. Ֆոտոքիմիական մառախուղ 																																	
ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Голдовская Л.Ф. – “Химия окружающей среды”. Москва, изд – во “Мир”,2005г. 2. Гудериан Р. – “Загрязнение воздушной среды”. Москва, изд – во “Мир”,1979г. 																																	
ԼՐԱՑՈՒՑԻԶ	<ol style="list-style-type: none"> 1... Обухов А.М. – “Контроль чистоты воздушного океана”, М.,1982г. 2. Бобков А.С., Блинов А.А. и др. – “Охрана труда и экологическая безопасность в химической промышленности”. Учебник для вузов, М., Химия, 1997г. 3. ին տերմեալային կայք 																																	
ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ	Միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգում (բանավոր) Նախատեսված են 2 ընթացիկ ստուգումներ յուրաքանչյուրը 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց 40, 30, 30 միավոր, 1բանավոր ամփոփիչ ստուգում կազմված 3 հարցից` 40, 30, 30 միավորներով:																																	
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ	<ol style="list-style-type: none"> 1.Բաղադրիչ 1 10 % /հաճախումներ/ 2.Բաղադրիչ 2 20% /ընթացիկ ստուգում 1-ին/ 3.Բաղադրիչ 3 20% /ընթացիկ ստուգում 2-րդ/ 4. Բաղադրիչ 4 40% /ամփոփիչ ստուգում/ 5. Բաղադրիչ 5 10% /ընթացիկ ակտիվություն/ 																																	
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Գնահատման թվային միավորը</th> <th>Տառային գնահատական</th> <th>Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>96-100</td> <td>A+</td> <td>5+</td> </tr> <tr> <td>91-95</td> <td>A</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>86-90</td> <td>A-</td> <td>5-</td> </tr> <tr> <td>81-85</td> <td>B+</td> <td>4+</td> </tr> <tr> <td>76-80</td> <td>B</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>71-75</td> <td>B-</td> <td>4-</td> </tr> <tr> <td>66-70</td> <td>C+</td> <td>3+</td> </tr> <tr> <td>61-65</td> <td>C</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>40-60</td> <td>C-</td> <td>3-</td> </tr> <tr> <td>Մինչև 39</td> <td>D</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը	96-100	A+	5+	91-95	A	5	86-90	A-	5-	81-85	B+	4+	76-80	B	4	71-75	B-	4-	66-70	C+	3+	61-65	C	3	40-60	C-	3-	Մինչև 39	D	2
Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը																																
96-100	A+	5+																																
91-95	A	5																																
86-90	A-	5-																																
81-85	B+	4+																																
76-80	B	4																																
71-75	B-	4-																																
66-70	C+	3+																																
61-65	C	3																																
40-60	C-	3-																																
Մինչև 39	D	2																																

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ-4/120

Հ/Հ	Թ Ե Մ Ա	Լսարանային ժամեր				Ուսանողի ինքնուրույն աշխատածամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատածամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Մեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Քիմիական էկոլոգիա և էկոլոգիական քիմիա:	2				2	4
2.	Շրջակա միջավայրի աղտոտում:	2				2	4
3.	Քիմիական աղտոտող նյութեր և դրանց տարածումը կենսոլորտում:	2				2	4
4.	Քիմիական էկոլոգիա և էկոլոգիական քիմիա: Շրջակա միջավայրի աղտոտում: Քիմիական աղտոտող նյութեր և դրանց տարածումը կենսոլորտում:			2		2	4
5.	Նյութերի դասակարգումն ըստ կենդանի օրգ վրա ազդ բնույթի	2				2	4
6.	Նյութերի դասակարգումն ըստ կենդանի օրգ վրա ազդ բնույթի	2				2	4
7.	Քննարկել մի շարք նյութերի/ հակաբիոտիկներ, ցավազրկող միջոցներ/ ազդեցությունը օրգանիզմի վրա		2			2	4
8.	Օրանիզմների և նրանց շրջ միջ կայուն ու չափորոշիչները:	2				2	4
9.	Կենսոլորտի քիմիական տարրերը:	2				2	4
10.	Բնական կենսերկրաքիմիական շրջապտույտները և նրանց մարդածին փոփոխ:	2				2	4
11.	Բնական կենսերկրաքիմիական շրջապտույտ		2			2	4
12.	Նյութերի դասակարգումն ըստ կենդանի օրգ վրա ազդ բնույթի: Օրանիզմների և նրանց շրջ միջ կայուն ու չափորոշիչները: Կենսոլորտի քիմիական տարրերը: Բնական կենսերկրաքիմիական շրջապտույտ			2		2	4
13.	Բիոցիդներ, էկոտոքսիկ նյութեր, ֆրեոններ: ինչ է մետաբոլիզմը		2			2	4
14.	Մթնոլորտ: Կառուցվածքը, քիմիական բաղադրությունը: Օդի կենսաբանական դերը:Մթնոլորտի աղտոտման աղբյուրներ	2				1	3
15.	Ածխածնի (II)օքսիդներ	2				1	3
16.	Ածխածնի օքսիդ (IV)	2				1	3
17.	Մթնոլորտ: Կառուցվածքը, քիմիական բաղադրությունը: Օդի կենսաբանական դերը: Մթնոլորտի աղտոտման աղբյուրներ: Ածխածնի (II), (IV) օքսիդներ			2		2	4
18.	լեռնարդյունահան և մետաղագործական արդյունաբերություն>		2			2	4
19.	Ծծմբի օքսիդներ: Ծծմբային ազի չափորոշիչները	2				1	3
20.	Ածխածնի օքսիդներ: Ծծմբի օքսիդներ:		2			2	4
21.	Ազոտի օքսիդներ	2				2	4

22.	Սմոգ: Ազոտի օքսիդների,	2				2	4	
23.	օզոնի, ֆոտոքիմ օքսիդիչների ազդ մարդու վրա:	2				2	4	
24.	Ածխածնի օքսիդներ, Օժնի օքսիդներ, Ազոտի օքսիդներ: Ազդեցությունը մարդկանց և բուսական աշխարհի վրա			2		2	4	
25.	Իսիճի ստացում, մաղում,լվացում:		2			2	4	
26.	Քիմիական այլ օքսիդները և նրանց ազդեցությունը մարդու և բույսերի վրա		2			2	4	
27.	Գլոբալ տաքացում և դրա պատճառներից մեկը	2				2	4	
28.	Գլոբալ տաքացում: Սառցադաշտեր,		2		8	2	4	
Ընթացիկ ստուգում 1		Գրավոր ստուգում					2	
Ընթացիկ ստուգում 2		Գրավոր ստուգում					2	
Անփոփիչ ստուգում		բանավոր ստուգում						
Ընդամենը		56					120	