

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ  
ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ / ՄՈՂՈՒԼ 2/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՖԻԶԻԿԱՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ, ԳԵՐՄԱՆԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒՆԵՐ ԵՎ ՆՐԱՆՅ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈՂԻԿԱԼԵՐԻ ԱՄԲԻՈՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ / ՄՈՂՈՒԼ 2/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0212B1/04.2,2 ՄՈՂՈՒԼ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՖԻԶԻԿԱ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-րդ կուրս/ 2-րդ կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Դասընթացի նպատակն է հանրագումարի բերել նախորդ կիսամյակում ստացված գիտելիքները՝ դրանք ուղղորդելով դեպի համապատասխան մասնագիտական ոլորտներ:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՁՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԳԻՏԵԼԻՔ Գիտենալ ամիսներն ու եղանակները, ֆրանսախոս եվրոպական երկրների տոները, մոտ ապառնի, անցյալ ժամանակաձևերը, հրամայական եղանակը, անդեմ դերանվան իմաստային առանձնահատկությունները:</li> <li>• ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ Կարողանալ առանց բառարանի կարդալ միջին բարդության մասնագիտական տեքստեր, առանց բառարանի կարդալ և վերաշարադրել միջին բարդության գրույթներ, գրել նկարագրական նամակներ, հայտարարություններ, հրավիրատոմսեր:</li> <li>• ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ Օգտագործել քերականական, բառապաշարային և միջմշակութային հմտությունները բանավոր և գրավոր խոսքում:</li> </ul>
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 2</li> <li>• ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ - 32</li> <li>• ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 32</li> <li>• ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 2</li> </ul>
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Տիրապետել նախորդ կիսամյակի ընթացքում անցած քերականական և բառապաշարային նյութին, ինչպես նաև կարողանալ խոսել ծանոթ թեմաների շուրջ:
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԹՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈՂՆԵՐ	Երկխոսության ունկնդրում Խմբային աշխատանք Անհատական աշխատանք Իրավիճակային դերախաղ Զրույց Պատմել Իյուստրացիա Քննարկում Ներկայացում Վեբ որոնում Երգի ունկնդրում

	<p>Վենի դագրամ Համագործակցային աշխատանք</p>
<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UNITÉ 2: RYTHMES DE VIE Ստացական ածականներ Միաձուլված հոդեր Անմիջական ապառնի Եվրոպական ֆրանսախոս երկրներն ու այդ երկրներում անցկացվող փառատոնները ՏԵՔՍԵՐ՝ « Offensive ». « Le combat offensif ». « Marche d’approche et prise de contact ». « L’infiltration ». « L’attaque en force et exploitation ».</li> <li>• UNITÉ 3: LIEUX Մարդկանց պաշտոնական շփումը(գրոսաշրջություն) Քաղաքավարության ձևերը Վայրերի նկարագրություն Հրամայական եղանակ(հաստատական և ժխտական ձևեր, դերանվանական բայեր) Ցուցական դերանուններ Ուղիղ խնդիր անձնական դերանուններ Պարտավորություն արտահայտող արտահայտություն- ները ՕՆ անորոշ դերանունը Ցուցական դերանուններ Ֆրանսախոսությունն ու ֆրանսախոս երկրները</li> </ul> <p>ՏԵՔՍԵՐ՝ « Combat de nuit ». « Combat défensif et ses formes ». « Défense d’une position ». « Matériel thematique et exercices de la lanque ». « La section en défense ». « Combat défensif de nuit ». « Combat défensif et ses formes ». « Défense d’une position ».</p>
<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p>	<p>1. H. Augé, M. D. Canada Pujols, C. Marlhens, L. Martin-«Tout va bien»- livre de l'élève,CLE international - 2005 2. H. Augé, M. D. Canada Pujols, C. Marlhens, L. Martin-«Tout va bien»- cahier d'exercices,CLE international – 2005 3. Миньяр-Белоручев Р.К., Остапенко В.П. Учебник военного перевода. Специальный курс - 1984</p>
<p>ԼՐԱՑՈՒՑԻԶ</p>	<p>1. Maïa Grégoie - «Grammaire progressive du français»,CLE international - 2004 2. Claire Miquel - «Vocabulaire progressive du français», livre de l'élève,(+250exercices, niveau débutant) CLEinternational -2001 3. Catherine Carlo, Mariella Causa - «Civilisation progressive du français»Niveau debutant, CLEinternational – 2005 4. <a href="http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-appredre-français/acceuil_apprendre.php5">http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-appredre-français/acceuil_apprendre.php5</a>. 5. <a href="http://www.bonjourdefrance.com">www.bonjourdefrance.com</a></p>
<p>ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ</p>	<p>Ամփոփիչ ստուգում Նախատեսված է 1 ամփոփիչ ստուգում՝ գրավոր թեստավորում: Ամփոփիչ գրավոր թեստավորումը բաղկացած է 12 առաջադրանքից. 4- ը՝ 5, 8-ը՝ 10-ական միավորային արժեքներով:Աշխատանքի կշիռը 100 միավոր է:</p>

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ  
ԿՇԻՌ

1 կիսամյակ  
 1. Բաղադրիչ 1 -10% (հաճախումներ)  
 2. Բաղադրիչ 2 -20% (ընթացիկ ակտիվություն)  
 3. Բաղադրիչ 3 -70% (ամփոփիչ ստուգում )  
 Նախատեսված է 1 ամփոփիչ ստուգում՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը	ԳՊՄԻ գնահատական
A+	5+	96-100
A	5	91-95
A-	5-	86-90
B+	4+	81-85
B	4	76-80
B-	4-	71-75
C+	3+	66-70
C	3	61-65
C-	3-	40-60
D	2	Մինչև 39

Հ/Հ	ԹԵՄԱ	Լսարանային ժամեր	Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ		
1.	U2 L4 RYTHMES DE VIE «Côté plage». Futur proche.	2	0,4	2,4
2.	Thème: «Mes activités de vacances». Articles contractés. Texte « Offensive ».	2	0,4	2,4
3.	«Côté ville» Adjectifs possessif.	2	0,4	2,4
4.	Ponoms personnels sujets Verbes prendre, venir, pouvoir et les vrebés en –evoir. Texte « Le combat offensif ».	2	0,4	2,4
5.	Les saisons et les mois. Les professions.	2	0,4	2,4
6.	Thème: «Mes activités de loisirs». Pronoms personnels toniques. Texte « Marche d’approche et prise de contact ».	2	0,4	2,4
7.	«Ma famille». Le coin des expressions.	2	0,4	2,4
8.	Dictée. Thème: «Ma famille». Texte « L’infiltration ».	2	0,4	2,4
9.	Article de revue: «Les Français et les vacances.»	2	0,4	2,4
10.	Festivals et les fêtes dans les pays francophones européens. Opposition voyelles orales/nasals. Texte « L’attaque en force et exploitation ».	2	0,4	2,4
11.	U3 L5 LIEUX «À l’office de tourisme». Échanges formels (tourisme 1).	2	0,4	2,4
12.	Brochure touristique. Impératif(affirmative et negative, verbes pronominaux). Passé recent. Texte « Combat de nuit ».	2	0,4	2,4
13.	«On cherche la gare». La situation dans l’espace.	2	0,4	2,4
14.	Le pronom impersonnel «on». Registre standard. Formules de politesse. Texte « Combat défensif et ses formes ».	2	0,4	2,4
15.	La ville et son organisation(organismes officiels et monuments). Des villes francophones au quatre coins du monde.	2	0,4	2,4
16.	Thème: Pays ou ville francophone où je voudrais visiter. Texte « Défense d’une position ».	2	0,4	2,4
17.	«Lyon».	2	0,4	2,4
18.	Dialogue «À l’office de tourisme». Thème: «Mon quartier». Texte « Materiel thematique et exercices de la lanque ».	2	0,4	2,4
19.	«Toulouse». Cartes postales.	2	0,4	2,4

20.	«Le logement de vos rêves». Adjectifs démonstratifs. Adjectifs ordinaux. Thème; «Notre appartement». Texte « La section en défense ».	2	0,4	2,4
21.	«Qu'est-ce que la Francophonie». Pronoms compléments d'objet direct(C.O.D.) Dépliant touristique.	2	0,4	2,4
22.	Préparation des vacances: le choix d'un appartement. Donner des conseils. Portraits des étudiants qui veulent partir en week-end. Texte « Combat défensif de nuit ».	2	0,4	2,4
23.	Lettre. Expression de l'obligation.	2	0,4	2,4
24.	Situation dans l'espace(2) Texte « Topographie militaire ».	2	0,4	2,4
25.	ԱՄՓՈՓԻՉ ՄՏՈՒԳՈՒՄ			2,4
26.	ԸՆԴԱՄԵՆԸ			60