

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ԳՐԱՎՈՐ ԽՈՍՔ /ՄՈՂՈՒԼ 6/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒՆԵՐ
ԱՄԲԻՈՆ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ԳՐԱՎՈՐ ԽՈՍՔ /ՄՈՂՈՒԼ 6/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1811B4/02.6 /8 մոդուլ/
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԳՐԱՎԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	3-ին կուրս, 2-րդ կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Խորացնել 1-ին կիսամյակում ստացած գիտելիքները, զարգացնել ուսանողների ուղղախոսական ունակությունները: Զարգացնել քննադատական մտածողությունը, ինքնուրույն դատելու, համեմատություններ անելու, եզրակացությունների հանգելու կարողությունը:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<ul style="list-style-type: none"> • ԳԻՏԵԼԻՔ գրագետ և ճիշտ շարադրել միտքն անգլերեն լեզվով, առաջադրված թեմայի վերաբերյալ: • ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ գրել փոխադրություններ, վերարտադրել տրված հայերեն նյութը անգլերենով: • ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ տիրապետի առաջարկված պատմությունը տարբեր գործող անձանց տեսանկյունից ներկայացնելու, սեփական տեսակետն արտահայտելու, անավարտ պատմությունը շարունակելու, մեկնաբանություններ և հետևություններ անելու հմտություններին
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 2 • ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ - 24 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 24 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 2
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Միտքը շարադրելու զարգացում բուհի համապատասխան մակարդակով:
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԹՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	Ինքնուրույն եւ խմբային աշխատանք, ուսուցման արդյունավետությանը նպաստող մթնոլորտ, անհատական մոտեցում, ուսանողների կարողությունների աճին համապատասխան կրթական նոր պահանջների առաջադրում, զարգացնող ուսուցման կազմակերպում, ուսանողների եւ ուսումնական գործընթացի շարունակական եւ

տարաբնույթ գնահատում:

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- ՄԱՍ 1. Ուշադրություն դարձնել այն բառազույգերի վրա, որոնք հաճախ բարդություններ են ներկայացնում եւ շփոթության տեղիք տալիս: Այդ բառերին վերաբերվող վարժությունները թույլ կտան ճիշտ յուրացնել եւ կիրառել դրանք, հարստացնել բառապաշարը, խույս տալ թյուրիմացություններից:
- ՄԱՍ 2. Գրել փոխադրություններ ձեռնարկում գետեղված վարժությունների համալիրով եւ գրել թելադրություններ:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ

A Course In Written Practice, "Asogik" Publishing House, Yerevan 2002:

ԼԲԱՑՈՒՑԻՉ

Texts For Reproduction, Երեւանի Համալսարանի Հրատարակչություն, Երեւան-2006:

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

1 ամփոփիչ գրավոր ստուգողական աշխատանք
1 ընթացիկ գրավոր ստուգողական աշխատանք:

Ընթացիկ ստուգումներ
Նախատեսված է 2 գրավոր ստուգում՝ ստուգողական աշխատանք՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Յուրաքանչյուր ստուգողական աշխատանք պարունակում է 3 կետ՝ 30 30 40 միավորային արժեքով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ
ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1-10% (հաճախումներ)
2. Բաղադրիչ 2-30% (ընթացիկ ստուգում)
3. Բաղադրիչ 3-50% (ամփոփիչ ստուգում)
4. Բաղադրիչ 4-10% (ընթացիկ ակտիվություն)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

	Թ Ե Մ Ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատածամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատածամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	Վեբինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Problem/Solution Paragraphs						3	5
2.	Using First Conditionals						3	5
3.	The Structure of an Essay						3	5
4.	Writing a Thesis Statement						3	5
5.	Outlining an Essay						3	5
6.	Types of Information in Introductions						3	5
7.	The Purpose of a Conclusion						2	4
8.	Writing Conclusions						2	4
9.	<i>Review</i>						2	4
10.	Unity and Coherence						2	4
11.	The Importance of Coherence in Essay Writing						2	4
12.	Essays for Examinations						2	4
Ընթացիկ ստուգում 1								
Ընթացիկ ստուգում 2								
Ամփոփիչ ստուգում							6	6
Ընդամենը								60

