

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**  
**ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱ /ՄՈՂՈՒԼ 1/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒՆԵՐԻ
-----------	----------------

ԱՄԲԻՈՆ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱ
--------	--------------------------------------------

ԱՌԱՐԿԱՅԻԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱ /ՄՈՂՈՒԼ 1/
------------------------------------	------------------------------------------------

ԱՌԱՐԿԱՅԻԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1811B4/10.1 / 3 մոդուլ/
-----------------------------------	-------------------------

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
-----------------	---------------------------------

ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	3-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
----------------	---------------------------

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>Դասընթացը նպատակ է հետապնդում լուսաբանել անգլերեն լեզվի դասավանդման հարցերը, բովանդակությունը, սկզբունքները և եղանակները: Դասընթացը նաև ուղղվա է հետևյալ խնդիրների լուծմանը.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ուսանողների մոտ ստեղծել լայն մասնագիտական բազա;</li> <li>• Ծանոթացնել անգլերեն լեզվի ուսուցման առավել կարևոր ժամանակակից մեթոդների և եղանակների հետ;</li> <li>• Զարգացնել ուսուցման մեթոդներն ու եղանակները գործնականորեն արդյունավետ և ստեղծագործաբար կիրառելու հմտությունները:</li> </ul>
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p><b>ԳԻՏԵԼԻՔ</b></p> <p>Իմանալ անգլերեն լեզվի դասավանդման մեթոդիկայի հիմնական հասկացությունները՝ անգլերեն լեզվի ուսուցման նպատակները, բովանդակությունը, եղանակները և միջոցները, ինչպես նաև դասի կազմակերպման և պլանավորման հարցերը:</p> <p><b>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</b></p> <p>Հասկանալ անգլերեն լեզվի դասի կառուցվածքը, մեթոդ հասկացությունը, մեթոդի ընտրության սկզբունքները և դասակարգումը, նորագույն մեթոդների ռազմավարությունը, գործնական առաջադրանքներ կազմելու սկզբունքները՝ ելնելով ուսուցանվող նյութի առանձնահատկություններից:</p> <p><b>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</b></p> <p>Տիրապետել դասի կազմակերպման, պլանավորման հմտություններին, ուսումնական նյութի ընտրության և մշակման սկզբունքներին, ավանդական և համագործակցային ուսուցման կարողություններին, գնահատման սկզբունքներին:</p>
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 4</li> <li>• ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ –48</li> <li>• ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ -24</li> <li>• ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ – 10</li> <li>• ԼԱԲՈՐԱՏՈՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ -14</li> <li>• ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ –3</li> </ul>
<p>ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ</p>	<p>1—2-րդ կուրսերում անցած տեսական առարկաներից և անգլերեն լեզվի գրավոր և բանավոր խոսքից յուրացրած գիտելիքներ:</p>
<p>ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Մտագրոհ</li> <li>• S-աձև աղյուսակ</li> <li>• Խմբային աշխատանք</li> <li>• Մտքերի քարտեզագրում</li> <li>• Կարճ դասախոսություն</li> <li>• Շրջագայություն անցած թեմաների էջերով</li> <li>• Քննարկում</li> <li>• Աշխատանք զույգերով</li> <li>• Ձևագնդի</li> <li>• Կարծիքների խմբագրում և պաստառի կազմում</li> <li>• Ռուբրիկներ</li> </ul>
<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Թեմա 1. Օտար լեզուների դասավանդման մեթոդիկան և կապը այլ առարկաների հետ;</li> <li>• Թեմա 2. Օտար լեզուների դասավանդման ավանդական մեթոդները--քերականական-թարգմանչական, ուղիղ մեթոդ:</li> <li>• Թեմա 3. Օտար լեզուների դասավանդման նպատակները և բովանդակությունը:</li> <li>• Թեմա 4. Օտար լեզուների դասավանդման սկզբունքները;</li> <li>• Թեմա 5. Անգլերեն լեզվի արտասանության ուսուցման առանձնահատկությունները:</li> <li>• Թեմա 6 Ընթերցանության ուսուցում—դժվարությունները, վարժությունների համակարգը</li> <li>• Թեմա 7 Բառապաշարի ուսուցում</li> </ul>
<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</p>	
<p>ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Adrian Doff <i>Methods of Teaching English</i>; Cambridge University Press; 1993</li> <li>2.Harmer J. <i>The Practice of English Language Teaching</i>; Longman, London; 1998</li> <li>3.Scrivener Jim <i>Learning Teaching</i>, Macmillan; 2009</li> <li>4.Gerald Kelly <i>How to Teach Pronunciation</i>;Macmillan; 2010</li> <li>5.Scott Thornbury <i>Teach Vocabulary</i>;;Macmillan; 2010</li> </ol>
<p>ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brian Tomlinson <i>Materials Development in Language Teaching</i>; Cambridge University Press; 1998</li> <li>2.Pete Sharma &amp; Barney Barrett <i>Blended Learning</i>; Macmillan; 2011</li> <li>3.Willis Jane &amp; Willis Dave <i>Challenge and Change</i>; Macmillan, 2008</li> </ol>

ՄՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ  
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Ընթացիկ ստուգողական աշխատանք 1  
Անհատական աշխատանք  
Ամփոփիչ ստուգողական աշխատանք 1

Նախատեսված է ընթացիկ 2 գրավոր ստուգում՝ թեստավորում, 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Թեստը ընդգրկում է 8 առաջադրանք՝ 1-ից 7-րդ առաջադրանքներից յուրաքանչյուրը գնահատվում է 10 միավոր, իսկ 8-րդ առաջադրանքը գոկան առաջադրանք է և գնահատվում է 30 միավոր: Միավորների քայլը 5 է:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ  
ԿՇԻՌ

- 1. Բաղադրիչ 1 10% /հաճախումներ/
- 2. Բաղադրիչ 2 20% /ընթացիկ ստուգում 1-ին/
- 3. Բաղադրիչ 3 20% /ընթացիկ ստուգում 2-րդ/
- 4. Բաղադրիչ 4 40% /ամփոփիչ ստուգում/
- 5. Բաղադրիչ 5 10% /ընթացիկ ակտիվություն/

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ՍԱՆԴՂԱԿ

<i>Գնահատման թվային միավորը</i>	<i>Տառային գնահատական</i>	<i>Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը</i>
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

Հ/Հ	Թ Ե Մ Ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատածամանակը	Ուսանողի ինքնուրույն աշխատածամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրոսեդիկա		
1.	Introduction-- <i>Why do People Learn Languages</i>	2					3	5
2.	Methods of Foreign Languages and its Relation to Other Sciences	2					3	5
3.	Aims and Content of Teaching Foreign Languages	2					3	5
4.	Contemporary Methods			2			3	5
5.	Principles of Foreign Language Teaching	2					3	5
6.	Principles of Language Teaching				2		3	5
7.	Working with the Variety of Methods- <i>Traditional Language Teaching Methods</i>	2					3	5
8.	Traditional Methods			2			3	5
9.	Teaching Pronunciation – <i>Difficulties and Content in Teaching Pronunciation</i>	2					3	5
10.	Difficulties in Teaching Pronunciation – <i>Difficulties</i>			2			3	5
11.	How to Teach Pronunciation	2					3	5
12.	Different Ways of Teaching Pronunciation				2		3	5
13.	<i>Exercises Used for Developing Pronunciation Skills</i>	2					3	5
14.	Video film			2			3	5
15.	Teaching Vocabulary- <i>The Importance of Teaching Vocabulary</i>	2					3	5
16.	Difficulties in Teaching English Vocabulary				2		3	5

17.	Psychological and Linguistic Factors which Determine the Process of Teaching Vocabulary	2					3	5
18.	Difficulties in Teaching English Vocabulary			2			3	5
19.	Various Ways of Teaching Vocabulary				2		2	4
20.	Lesson Observation and Discussion			2			2	4
21.	How to Teach Vocabulary in School, The Two Methods of Conveying the Meaning of Words	2					3	4
22.	Video Film				2		2	4
23.	Types of Exercises			2			2	4
24.	Exercises for Teaching Vocabulary	2					2	4
Ընթացիկ ստուգում 1								2
Ընթացիկ ստուգում 2								
Ամփոփիչ ստուգում								4
Ընդամենը								120