

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ  
ԳՐԱԲԱՐ /ՄՈՂՈՒԼ 2/**

|   |   |
|---|---|
| ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ                                     | ՊԱՏՄԱԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ  |
| ԱՄԲԻՈՆ  | ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՎԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ   |
| ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ<br>ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ        | ԳՐԱԲԱՐ /ՄՈՂՈՒԼ 2/   |
| ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ<br>ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ         | 1608B3/06.2, / 2 ՄՈՂՈՒԼ/  |
| ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ                               | ԼՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ  |
| ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՍՅԱԿ                                | 3-րդ կուրս, 2-րդ կիսամյակ   |
| ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ                             | <p>ԶԵՎԱՎՈՐԵԼ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Պատկերացում գրաբարի չթեքվող խոսքի մասերի, նախդիրների, նախադրությունների և շարահյուսական իրողությունների մասին</li> </ul>  |
| <p>ԿՐԹԱԿԱՆ<br/>ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ</p>          | <p>ԳԻՏԵԼԻՔ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Դասակարգել գրաբարում մակբայի, շաղկապի և ձայնարկության տեսակները</li> <li>Բացատրել նախդիրների և նախադրությունների գործածության առանձնահատկությունները</li> <li>Ճանաչել գրաբարի շարահյուսական առանձնահատկությունները</li> <li>Թարգմանել գրաբարյան բնագրերը</li> </ul> <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Իրականացնել դասագրքում ընդգրկված գրաբարյան տեքստերի՝ արդի հայերեն և արդի հայերենից գրաբար թարգմանություններ</li> <li>Մեկնաբանել գրաբարին հատուկ շարահյուսական իրողությունները /շարադասություն, համաձայնություն և այլն/</li> </ul> <p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Նախատեսված տեքստերից ընտրել գրաբարին հատուկ քերականական իրողությունները՝ կատարելով համապատասխան վերլուծություններ և թարգմանություններ:</li> </ul> |
| ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ<br>ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ<br>ՆԿԱՐԱԳԻՐ         | <ul style="list-style-type: none"> <li>ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 1</li> <li>ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ - 12</li> <li>ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ - 4</li> <li>ՍԵՄԻՆԱՐ - 8</li> <li>ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 1</li> </ul>   |
| ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ                                 | Գրաբարի մասին ավագ դպրոցի չափորոշիչների և ՄԿԾ-ով նախատեսված ժամանակակից հայոց լեզվի դասընթացի համապատասխան գիտելիքներ   |
| ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ<br>ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ<br>ՄԵԹՈԴՆԵՐ | <p>Լեզվական և գննական մեթոդներ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Հակիրճ դասախոսություն</li> <li>Մտազրոհ</li> <li>Խմբային և ինքնուրույն աշխատանք</li> </ul>   |

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Մակբայը գրաբարում
- Շաղկապը գրաբարում
- Չայնարկությունը գրաբարում
- Նախադիրները գրաբարում. Ի, Առ, Ըստ, Ընդ, Յ, Զ
- Նախադրությունները գրաբարում

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ  
ՀԻՄՆԱԿԱՆ

1. Հ. Մ. Ավետիսյան, Ռ. Մ. Ղազարյան, Գրաբարի ձեռնարկ, Ե., 1978:

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ

1. Աշոտ Աբրահամյան, Գրաբարի ձեռնարկ, Ե., 1952:

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ  
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Նախատեսված է 1 բանավոր ստուգում  
Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց՝ 30 30 20 20 միավորային արժեքներով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1 10 % /հաճախումներ/
2. Բաղադրիչ 2 20% /ընթացիկ ստուգում 1-ին/
3. Բաղադրիչ 3 20% /ընթացիկ ստուգում 2-րդ/
4. Բաղադրիչ 4 40% /ամփոփիչ ստուգում/
5. Բաղադրիչ 5 10% /ընթացիկ ակտիվություն/

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

| Գնահատման թվային միավորը | Տառային գնահատական | Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը |
|--------------------------|--------------------|---|
| 96-100                   | A+                 | 5+                                      |
| 91-95                    | A                  | 5                                       |
| 86-90                    | A-                 | 5-                                      |
| 81-85                    | B+                 | 4+                                      |
| 76-80                    | B                  | 4                                       |
| 71-75                    | B-                 | 4-                                      |
| 66-70                    | C+                 | 3+                                      |
| 61-65                    | C                  | 3                                       |
| 40-60                    | C-                 | 3-                                      |
| Մինչև 39                 | D                  | 2                                       |

Ուսանողի ծանրաբեռնվածության աշխատաժամանակը կրեդիտ/կրեդիտ ժամ- 1/30

| Հ/Հ              | Թ ե մ ա  | Լսարանային ժամեր |           |           |        |               | Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը | Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը |
|------------------|--|------------------|-----------|-----------|--------|---------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
|                  |  | Դասավանդություն  | Գործնական | Լաբորատոր | Մեմիար | Ուս. պրակտիկա |                                     |                                   |
| 1.               | Զթեքվող խոսքի մասերը գրաբարում                                   |                  | 2         |           |        |               | 2                                   | 4                                 |
| 2.               | Նախդիրներ. Առ և Զ  | 2                |           |           |        |               | 2                                   | 4                                 |
| 3.               | Նախդիրներ. Ի/յ/, Ընդ   |                  | 2         |           |        |               | 2                                   | 4                                 |
| 4.               | Նախդիրներ. ԸՍՏ և Ց   |                  | 2         |           |        |               | 1                                   | 3                                 |
| 5.               | Նախադրություններ. հայցական և սեռական հոլովով նախադրություններ    | 2                |           |           |        |               | 2                                   | 4                                 |
| 6.               | Նախադրություններ. Բացառական և գործիական հոլովով նախադրություններ |                  | 2         |           |        |               | 1                                   | 3                                 |
| Ամփոփիչ ստուգում |  |                  |           |           |        |               |                                     | 8                                 |
| Ընդամենը         |  |                  |           |           |        |               |                                     | 30                                |