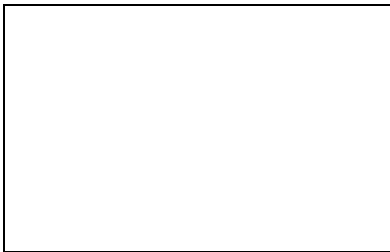


**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ԲՆԱԿՉՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ԲՆԱԳԻՏԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԱՄԲԻՈՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ԲՆԱԿՉՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1105B4/15
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՍԵՐՎԻՍ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-րդ կուրս/ 2-րդ կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>ՁԵՎԱՎՈՐԵԼ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Վերլուծել բնակչության աշխարհագրական և ժողովրդագրաաշխարհագրական հարցերի մասին եղած տեղեկատվությունը: Գիտության ճյուղը ուսումնասիրում է բնակչության թվի շարժնթացքը, վերարտադրությունը, տեղաբաշխումը, կազմը, տարաբնակեցումը և միգրացիան: • Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ընդհանուր ներկայացնել աշխարհի եւ տարածաշրջանների բնակչության տեղաբաշխումը, կազմը, վերարտադրությունը և տեղաշարժերը: • Բնութագրում է պետությունների բնակչության ժողովրդագրական իրապայմանները, էթնոկոնֆեսիոնալ կազմը, երկիր պետությունների հետազոտության մեթոդաբանական հիմնական դրույթները, այդ գիտության ճյուղի պատմության և նրա նոր առավել հետաքրթիր միտումների իմացությունը: • Մեծ ուշադրություն դարձնել այս կամ այն բաժնի շարադրման մեթոդներին և հաջորդականությանը: • Աշխարհահայացքային պատկերացումների ձևավորման տեսանկյունից օգնել ուսանողներին կրթադաստիրակական աշխատանքներում ճիշտ հասկանալ աշխարհի քաղաքական քարտեզում տեղի ունեցող փոփոխությունները, շարժառիթները և դրդապատճառները, որոնց զարգացումը հիմնվում է որոշակի օրինաչափություններով:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ</p> <p>Բնակչության թվի փոփոխության հիմնական ժամանակավույրը: Բնակչության աշխարհագրական հասկացություններ և սահմանումներ, ժողովրդագրական անցման փուլեր և անցումային շրջաններ: Բնակչության թվի փոփոխությանը վերաբերող տեսությունները: Ընկալել և ինքնուրույն բացատրել պահանջվող նյութը: Գնահատել բնակչության թվի և կազմի փոփոխության շարժառիթները և դրդապատճառները:</p> <p>Ստեղծված աշխարհաքաղաքական միջավայրը, գերտերություն – պետություն հարաբերությունների արժեքներն ինչպիսի ազդեցություն են գործում բնակչության վերարտադրության վրա:</p> <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>1. Պարզաբանել երկիր-պետությունների եւ տարածաշրջանների բնակչության թվի փոփոխության և տեղաշարժերի շարժառիթները ու դրդապատճառները:</p>

	<p>2. Տալ երկիր-պետությունների և տարածաշրջանների ժողովրդագրական և միգրացիոն քաղաքականության դրույթներ, նպատակը և ակնկալվող արդյունքները:</p> <p>3. Ներկայացնի ժամանակակից ժամանակակից աշխարհում տեղի ունեցող ժողովրդագրաաշխարհագրական գործընթացները, ուրբանիզացման գործընթացի, միգրացիայի ուղղությունները, էթնոկոնֆեսիոնալ հակամարտությունների բնույթը:</p> <p>4. Բացահայտի տարբեր պետությունների ժողովրդագրական ու միգրացիոն քաղաքականության էությունը:</p> <p>5. Ներկայացնի երկիր-պետությունների և տարածաշրջանների բնակչության վերարտադրության, կազմի և տարաբնակեցման տարբերությունները:</p> <p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ Ժողովրդաաշխարհագրական և ժողովրդագրական խնդիրների լուծում: Բնակչության տեղաբաշման, տեղաշարժերի և տարաբնակեցման արդյունավետ տարածքային կազմակերպման մոդելների առաջարկություն: Աշխատանք ուրվագծային քարտեզների հետ: Ունակ լինի տալու պետությունների համեմատական քաղաքաշխարհագրական բնութագիրը:</p>
<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 5 • ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ - 64 • ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ - 32 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 12 • ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 20 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 4
<p>ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ</p>	<p>Գիտելիքներ երկիր-պետությունների և տարածաշրջանների բնակչության մասին:</p>
<p>ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ</p>	<p>Դասախոսություն, ուսումնառության բուրգ քննարկումներ տեսադիտումներ ինքնուրույն աշխատանք</p>
<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Բնակչության աշխարհագրության ձեւավորումը, ուռուսումնասիրության օբյեկտը, առարկան, խնդիրները, հետազոտման մեթոդները: Կապն աշխարհագրական և այլ գիտությունների հետ: Գիտատեսական հիմնախնդիրները: • Երկիր-պետությունների հասարակական բնակչության աշխարհագրական հետազոտության մեթոդաբանական հիմունքներ: • Երկիր-պետությունների և տարածաշրջանների բնակչության աշխարհագրական բնութագիրը: • Երկիր-պետությունների բնակավայրերի և բնակչության գործառույթները:
<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ա. Մանասյան, Ռ. Մարգարյան, Աշխարհի բնակչությունը, Եր. 2003թ., 2. Ա. Մանասյան, Բնակչության աշխարհագրությունը, Եր. 2010, 3. В. Копылов, География населения, М.1999г, Населения мира, ежегодники 2001-2011гг
<p>ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Саушкин Ю. Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. — М., 1973. 2. Вишневский А.Г. Демографическая революция. М.,1976. - 240 с.



3. Демография: современное состояние и перспективы развития. Под ред. Д. И Валентея. М., 1997.
4. Киселева Г.П. Кваша А.Я. О чем рассказывают переписи населения. М, 1983. - 102 с.
5. Ковалев С.А., Ковальская Н.Я. География населения СССР. М.: МГУ,1980. - 285с.
6. Graham D. Population Geography. - Routledge, 2010. – 280 p.

ՄՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Ստուգողական աշխատանք, անհատական աշխատանք բանավոր ստուգում
Ընթացիկ ստուգումներ
Նախատեսված է 2 ընթացիկ գրավոր ստուգում, ստուգողական աշխատանքներ յուրաքանչյուրը 100 միավոր առավելագույն արժեքով:
Հարցատոմսը պարունակում է 5 հարց՝ 20 20 20 20 20 միավորային արժեքով:
Եզրափակիչ ստուգումը բանավոր է 100 միավոր առավելագույն արժեքով:
Քննական հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց՝ 30, 30, 40 միավորային արժեքով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ
ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1 10 % /հաճախումներ/
2. Բաղադրիչ 2 20% /ընթացիկ ստուգում 1-ին/
3. Բաղադրիչ 3 20% /ընթացիկ ստուգում 2-րդ/
4. Բաղադրիչ 4 40% /ամփոփիչ ստուգում/
5. Բաղադրիչ 5 10% /ընթացիկ ակտիվություն/

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ-

Հ/Հ	Թ Ե Մ Ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատածամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատածամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Ներածություն	2					5	7
2.	Բնակչության աշխարհագրության արդի խնդիրները				2		6	8
3.	Բնակչության հաշվառումը: Մարդահամարներ	2					5	7
4.	Մարդահամարի արդյունքների վերլուծություն				2		6	8
5.	Մարդահամարների արդյունքների վիճակագրություն		2				5	7
6.	Աշխարհի բնակչության ճնշվածությունը	2					6	8
7.	Աշխարհի բնակչության թվի շարժընթացի վերլուծություն				2		5	7
8.	Բնակչության թվի փոփոխությունն ըստ տարածաշրջանների		2				6	8
9.	Բնակչության սեռատարիքային և ընտանեկան կազմը	2					5	7
10.	Աշխարհի բնակչության ժողովրդագրական վերլուծություն				2		6	8
11.	Աշխարհի բնակչության բնական վերարտադրությունը համը քարտեզում		2				5	7
12.	Բնակչության ռասայական կազմը	2					6	8
13.	Ժողովրդագրական անցման փուլերն աշխարհի տարբեր երկրներում				2		5	7
14.	Էթնոկոնֆեսիոնալ ու ռասայական կազմը համը քարտեզում		2				6	8
15.	Բնակչության ազգային կազմը	2					5	7
16.	Էթնոկոնֆեսիոնալ հակամարտություններ				2		6	8
17.	Ռասայական կազմը համը քարտեզում		2				5	7
18.	Բնակչության կրոնական կազմը	2					6	8
19.	Համաշխարհային կրոնների ձևավորումը և տարածումը				2		5	7
20.	Քաղային տարաբնակեցումը և գյուղական միգրացիոն ուղղությունները համը քարտեզում		2				6	8
21.	Բնակչության սոցիալական կազմը	2					5	7
22.	Աշխատանքային միգրացիան: Ուղեղների և մկանների արտահոսքը				2		6	8
23.	Աշխարհի բնակչության տեղաբաշխումը	2					5	7
24.	Աշխարհի բնակչության տեղաբաշխման վերլուծություն				2		6	8
25.	Բնակչության միգրացիան	2					5	7
26.	Բնակչության միգրացիայի ցուցանիշների վերլուծություն				2		6	8
27.	Միգրացիայի հիմնական բրուդություններ	2					5	7
28.	Տարաբնակեցումը	2					6	8
29.	Ուրբանիզացումը	2					5	7

30.	Քաղաքների և գյուղերի տարաբնակեցումը	2					6	8	
31.	Հայաստանի բնակչության աշխարհագրությունը	2					5	7	
32.	Աշխարհի բնակչության թվի փոփոխության հեռանկարները	2					6	8	
Ընթացիկ ստուգում 1									
Ընթացիկ ստուգում 2									
Ամփոփիչ ստուգում									
Ընդամենը									