

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՄԱՍՈՒԼԻ ԼԵԶՈՒ (ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒ) /ՄՈՂՈՒԼ 1/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒՆԵՐ
ԱՄԲԻՈՆ	ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ, ԳԵՐՄԱՆԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒՆԵՐ ԵՎ ՆՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈՂԻԿԱՆԵՐ
ԱՌԱՐԿԱՅԻԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՄԱՍՈՒԼԻ ԼԵԶՈՒ (ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒ) /ՄՈՂՈՒԼ 1/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1912B4/17.1 /2 մոդուլ/
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԳԵՐՄԱՆԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	4-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Նախապես ձեռք բերած լեզվական գիտելիքների հիման վրա ուսանողներին ծանոթացնել մամուլի լեզվի հիմնական առանձնահատկություններին: Տալ համընդհանուր գիտելիքներ ոճաբանական կարևոր հարցերի վերաբերյալ, որոնք անհրաժեշտ են մամուլի լեզվի հիմնական դրսևորումների ընկալման համար, նպաստել ուսանողների կողմից տեքստային վերլուծության հմտության զարգացմանը, երկրագիտական, ճանաչողական գիտելիքների ձևավորմանը:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ</p> <p>Սահմանել «լուր», «հաղորդագրություն», «տեղեկություն», «մեկնաբանություն» հասկացությունները: Բնորոշել մամուլի լեզվի հիմնական առանձնահատկությունները, ոճական այնպիսի յուրահատկություններ, որոնք կարևորություն են ներկայացնում հոդվածների, տեղեկատվական բնույթի հաղորդագրությունների և գովազդային տեքստերի հետ աշխատանքում, նկարագրել տպագիր և էլեկտրոնային մամուլի յուրահատկությունները, առավելությունները ու թերությունները:</p> <p align="center">ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>Վերլուծել տպագիր և էլեկտրոնային մամուլի հրապարակումներ, մեկնաբանել դրանք, կատարել բառապաշարի վերլուծություն, փորձել ստեղծել հոդված, լուր, մեկնաբանություն, գովազդային տեքստեր:</p> <p align="center">ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</p>

	<p>Քննադատել հոդվածների կառուցվածքային և բովանդակային հարցեր, զգալ համապատասխան տեղեկատվական բնույթի տեքստերի կառուցման նրբությունները, օգտվել էլեկտրոնային մամուլի ընձեռած լայն հնարավորություններից</p>
<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 2 • ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ –22 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ –22 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ –2
<p>ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ</p>	<p>Ուսանողը պետք է ունենա համաեվրոպական համակարգի B2, B2+ մակարդակի գիտելիքներ գերմաներեն լեզվից:</p>
<p>ԴԱՄԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՌԻՍՈՒՄՆԱԴՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ</p>	<p>Դեմոնստրացիա, զրույց, վերարտադրողական մեթոդ, մտազրոհ, ինքնուրույն աշխատանք, գործնական աշխատանք</p>
<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • մամուլի լեզվի վերաբերյալ տեսական ընդհանուր գիտելիքներ • մամուլի լեզվի ոճական առանձնահատկությունները • քաղաքական, տնտեսական, հասարակագիտական, տեղեկատվական գիտական, գիտահանրամատչելի տեքստերի բառապաշարի վերլուծություն • կյանքի տարբեր ոլորտների վերաբերյալ տպագիր մամուլի տեքստերի ոճաբանական վերլուծություն
<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p>	<p>http://www.spiegel.de/</p> <p>http://www.zeitung.de/</p> <p>http://www.zeit.de/</p>
<p>ԼՐԱՑՈՒՑԻԶ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Burger H., Sprache der Massenmedien, 2. erweit. Auflage, Berlin-New York, de Gruyter, 1990 2. Hadumod B., Lexikon der Sprachwissenschaft, 3. aktualisierte und erweiterte Auflage, Kröner, Stuttgart, 2002
<p>ՄՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ</p>	<p>Ամբողջ դասընթացի համար նախատեսված է մեկ ամփոփիչ ստուգում, որն անցկացվում է գրավոր՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով:</p>

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ԲԱՂԱԴԻՒՉՆԵՐ ԵՎ
ԿՇԻՌ

Բաղադրիչ 1- 10% /հաճախումներ/
Բաղադրիչ 2- 70%/ամփոփիչ ստուգում/
Բաղադրիչ 3- 20% / ընթացիկ ակտիվություն/

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

<i>Գնահատման թվային միավորը</i>	<i>Տարային գնահատական</i>	<i>Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը</i>
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

Հ/Հ	Թ Ե Մ Ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատածամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատածամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	Մեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Presselinguistik		2				2	4
2.	Nachricht, Kommentar, Bericht		2				2	4
3.	Praktische Arbeit am Presseartikel		2				3	5
4.	Praktische Arbeit am Presseartikel		2				3	5
5.	Praktische Arbeit am Presseartikel		2				3	5
6.	Praktische Arbeit am Presseartikel		2				3	5
7.	Praktische Arbeit am Presseartikel		2				3	5
8.	Praktische Arbeit am Presseartikel		2				3	5
9.	Praktische Arbeit am Presseartikel		2				3	5
10.	Praktische Arbeit am Presseartikel		2				3	5
11.	Praktische Arbeit am Presseartikel		2				3	5
Ամփոփիչ ստուգում- Գրավոր ստուգողական աշխատանք							7	7
Ընդամենը							60	