

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՏԱՐՐԱԿԱՆ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ ԵՎ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ԼՈՒԾՄԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿՈՒՄ /ՄՈՂՈՒԼ 4/

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՖիզիկաՄաթեմատիկա ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՏԱՐՐԱԿԱՆ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ ԵՎ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ԼՈՒԾՄԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿՈՒՄ /ՄՈՂՈՒԼ 4/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0101B4/15.4, 4 ՄՈՂՈՒԼ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	4-րդ կուրս/ 2-րդ կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Մաթեմատիկայի դպրոցական դասընթացում իմանա մաթեմատիկական անալիզի ,դիսկրետ մաթեմատիկայի, հավանականության տեսության հիմնական առանցքային թեմաները և կառուցվածքը: Տիրապետի այդ թեմաներին և կարողանա ապահովել կիրառությունները խնդիրների լուծման համակարգում:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<ul style="list-style-type: none"> • ԳԻՏԵԼԻՔ Ֆունկցիաների ներմուծումը և նրա ամբողջական զարգացման ընթացքը տարրական մաթեմատիկայի դպրոցական դասընթացում, անհանգստի ներմուծումը և բանաձևերի արտածումը, դիֆերենցիալ և ինտեգրալ հաշվի տարրերը, նրանց կիրառությունները, դիսկրետ մաթեմատիկայի և հավանականությունների տեսության տարրերը դպրոցական դասընթացում: • ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ Կիրառել բարձրագույն մաթեմատիկայից ձեռք բերված գիտելիքները տարրական մաթեմատիկայի դպրոցական դասընթացում: • ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ Մաթեմատիկական անալիզի, դիսկրետ մաթեմատիկայի և հավանականության տեսության կիրառությունը դպրոցական դասընթացում և առկա խնդիրների լուծումը:
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵՂԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 7 • ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ -60 • ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ -25 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ -25 • ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔՆԵՐ-10 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ -6
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Նախնական գիտելիքներ մաթեմատիկայից՝ ավագ դպրոցի չափորոշիչներին համապատասխան:
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	Դասախոսություն Սեմինար Գործնական աշխատանք Ինքնուրույն աշխատանք

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Ֆունկցիա
- Հաջորդականություն
- Մահմանների տեսություն
- Դիֆերենցիալ հաշվի տարրերը
- Ինտեգրալ հաշվի տարրերը
- Հավանականության տեսության տարրերը
- Դիսկրետ մաթեմատիկայի տարրերը

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ

1. Գ. Գ. Գևորգյան, Ա.Ա. Սահակյան «Հանրահաշիվ և մաթեմատիկական անալիզի տարրերը 10» բնագիտամաթեմատիկական հոսք: Երևան: Տիգրան Մեծ: 2010թ.:
2. Н.Я. Виленкин, О.С. Ивашев-Мусатов, С.И.Шварцбурд Алгебра и математический анализ.Москва2004.
3. А.М. Рубинов, К. Ш. Шапиев Элементы Математического анализа. Пособие для учителей. Москва “Просвещения” 1972.
4. Ռ. Ա. Ավետիսյան «Մաթեմատիկայի ձեռնարկ»Մաս I,II : Երևան «Անտարես» 2004
5. Մաթեմատիկայի խնդիրների ժողովածու: Երևան 1999թ.
6. Մաթեմատիկա «Շտեմարան 1մաս» , «Շտեմարան 2մաս», «Շտեմարան 3մաս»: Երևան 2013թ.:

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ

1. Մաթեմատիկայի խնդիրների շտեմարան: Երևան «Անտարես»2009
2. Կ.Գ. Առաքելյան “Մաթեմատիկայի խնդիրների ժողովածու” 7-11 դասարաններ: Երևան: 2001
3. Գ.Ա. Տոնոյան և ուրիշներ Հանրապետական մաթեմատիկական օլիմպիադաներ: Երևան 2001:
4. Մ. Ի. Սկանավի Մրցութային խնդիրների ժողովածու:Երևան “Լույս” 1988

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Գրավոր ստուգում
Ընթացիկ ստուգում
Նախատեսված է 1 ընթացիկ գրավոր ստուգում, ստուգողական աշխատանք 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 5 հարց՝ 20 20 20 20 20 միավորային արժեքով: Եզրափակիչ ստուգումը գրավոր է 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Քննական հարցատոմսը պարունակում է 5 հարց՝ 20, 20, 20, 20, 20 միավորային արժեքով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ԲԱՂԱԴԻՐՉՆԵՐ ԵՎ
ԿՇԻՌ

- 1.Բաղադրիչ 1 10 % /հաճախումներ/
- 2.Բաղադրիչ 2 20% /ընթացիկ ստուգում /
3. Բաղադրիչ 3 60% /ամփոփիչ ստուգում/
4. Բաղադրիչ 4 10% /ընթացիկ ակտիվություն/

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ-7/210

Հ/Հ	Թեմա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատածամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատածամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Ֆունկցիա: Ֆունկցիայի որոշման տիրույթ և արժեքների բազմություն: Գործողություններ ֆունկցիաների հետ:	2	2				6	10
2.	Ֆունկցիայի գրաֆիկի ձևափոխությունները:	2	2				6	10
3.	Ֆունկցիայի մի քանի կարևոր հատկություններ՝ գույգություն և պարբերականություն:	2	2		2		6	12
4.	Ֆունկցիայի մոնոտոնությունը և էքստրեմումները: Հակադարձ ֆունկցիաներ:	2	2				6	10
5.	Հաջորդականություն, հատկությունները: Մաթ. ինդուկցիայի մեթոդը և նրա կիրառությունները:	2	2		2		6	12
6.	Սահման: Սահմանների հաշվման մեթոդները:	2	2				6	10
7.	Ածանցյալը և նրա կիրառությունները:	2	3		2		8	15
8.	Երկրորդ կարգի ածանցյալը: Ֆունկցիայի հետազոտումը և գրաֆիկի կառուցումը:	2	2		2		8	14
9.	Ինտեգրալը և նրա կիրառությունները:	2	2		2		8	14
10.	Ֆունկցիոնալ մեթոդի կիրառությունները պարամետրական հավասարումներ և անհավասարումներում:	3	2		2		8	15
11.	Դիսկրետ մաթեմատիկայի տարրերը դպրոցական դասընթացում:	2	2	2			6	12
12.	Հավանականության տեսության տարրերը դպրոցական դասընթացում:	2	2				6	10
Ընթացիկ ստուգում 1								30
Ամփոփիչ ստուգում								40
Ընդամենը								210