

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ  
ՌՈՒՍԱՅ ԼԵԶՈՒ /ՄՈՂՈՒԼ 1/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ԲՆԱԳԻՏԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՌՈՒՍԱՅ ԼԵԶՎԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՌՈՒՍԱՅ ԼԵԶՈՒ /1 ՄՈՂՈՒԼ/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0913B1/03.1, 2 ՄՈՂՈՒԼ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	1-ին կուրս/ 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Դասընթացի նպատակն է՝ զարգացնել ուսանողների մոտ բանավոր և գրավոր խոսքը
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԳԻՏԵԼԻՔ Թարգմանել մասնագիտական տեքստեր, ճանաչի և բացատրի մասնագիտական տերմինների նշանակությունը և կիրառի մասնագիտական ոլորտում:</li> <li>• ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ Հասկանալ և մեկնաբանել մասնագիտական տեքստերը, շարադրել բանավոր և գրավոր միտքը: Յուրացված գիտելիքները տրամաբանորեն և հետևողականորեն ներկայացնել տվյալ ոլորտի մասնագետների հետ շփվելիս:</li> <li>• ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ Տիրապետի որոշակի խոսքային հմտություններին՝ հաղորդակցվել առօրյա-խոսակցական միջավայրում, ինչպես նաև մասնագիտական ոլորտում:</li> </ul>
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ – 2</li> <li>• ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ – 48</li> <li>• ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ – 48</li> <li>• ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ – 3</li> </ul>
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Հիմնվում է ավագ դպրոցից ձեռք բերված գիտելիքների վրա:
ԴԱՍՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Զրույց</li> <li>2. Քննարկում</li> <li>3. Տեքստի վերլուծություն</li> <li>4. Բանավեճ</li> <li>5. Խմբային աշխատանք</li> <li>6. Բառային աշխատանք</li> <li>7. Երկխոսություն</li> </ol>

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Թեմա I География как наука. Материки и океаны.
- Թեմա II Россия и Армения на карте мира.
- Թեմա III Рельеф. Природные ресурсы и их значение.
- Թեմա IV Погода и климат.
- Թեմա V Природные зоны России. Физико-географические пояса земли.
- Թեմա VI Население мира. Рассовый и этнический состав населения...

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ  
  
ՀԻՄՆԱԿԱՆ

1. Л.А.Константинова, Г.М.Секисова, А.Н.Долгих. Уч.пособие по русскому языку для студентов (на материале текстов по географии). Тула-2006.
2. Ходжумян Б.С., Афанасьева Т.А. Пособие для студентов-экологов. Ереван, 2005.

1. Б.М.Есаджаян, Л.А.Кундратс. К курсу практического русского языка. Ереван, 2001.
2. А.М.Голодяевская, Н.А.Козельская. Лексико-грамматический курс по русскому языку. Ч.2. Экономическая география России. Воронеж, 2002.
3. Интернет-ресурсы.

ՄՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ  
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Ամփոփիչ ստուգում՝  
թեստային աշխատանք  
Եզրափակիչ ստուգումը գրավոր է՝ թեստային աշխատանք 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Միավորների քայլերն են՝ 2 և 5 միավոր :

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ԲԱՂԱՊԻՉՆԵՐ ԵՎ  
ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1 – 10% (հաճախումներ)
2. Բաղադրիչ 2 – 20% (ընթացիկ ակտիվություն)
3. Բաղադրիչ 3 – 70% (ամփոփիչ ստուգում)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ- 2/60

Հ/Հ	Թ Ե Մ Ս	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատածամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատածամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	География как наука.		4				30մ	4Կ30Մ
2.	Материки и океаны.		4				30մ	4Կ30Մ
3.	Россия и Армения на карте мира.		4				30մ	4Կ30Մ
4.	Рельеф России и Армении.		4				30մ	4Կ30Մ
5.	Природные ресурсы и их значение.		4				30մ	4Կ30Մ
6.	Полезные ископаемые и минеральные ресурсы России и Армении.		4				30մ	4Կ30Մ
7.	Внутренние воды и водные ресурсы России и Армении.		4				30մ	4Կ30Մ
8.	Климат.		4				30մ	4Կ30Մ
9.	Погода и климат.		2				30մ	2Կ30Մ
10.	Климат России и Армении.		2				30մ	2Կ30Մ
11.	Природные зоны России.		2				30մ	2Կ30Մ
12.	Физико-географические пояса Земли.		2				30մ	2Կ30Մ
13.	Население мира.		2				30մ	2Կ30Մ
14.	Рассовый и этнический состав.		2				1Կ	3Կ
15.	Религиозный состав населения мира.		2				1Կ	3Կ
16.	Миграция населения.		2				30մ	2Կ30Մ
Ընթացիկ ստուգում 1								
Ընթացիկ ստուգում 2								
Ամփոփիչ ստուգում							3	
Ընդամենը								60