

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ / 1 ՄՈՂՈՒԼ/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՖիզիկաՄաթեմատիկաԿԱՆ ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ, ԳԵՐՄԱՆԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒՆԵՐ ԵՎ ՆՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՆԵՐԻ ԱՄԲԻՈՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ / 1 ՄՈՂՈՒԼ/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0112B1/04.1, 2 ՄՈՂՈՒԼ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-րդ կուրս /1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Դասընթացի նպատակն է խորացնել և զարգացնել դպրոցում ձեռք բերված գիտելիքները, ֆրանսերենի քերականական կառուցվածքի և բառապաշարի հիմնական շերտի յուրացման հիման վրա ձևավորել խոսքային հմտություններ և գրավոր տեքստերից օգտվելու ունակություններ:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<ul style="list-style-type: none"> • ԳԻՏԵԼԻՔ <p>Գիտենալ ուսումնասիրվող օտար լեզվի երեք բաղկացուցիչների՝ բառանյութի, հնչյունաբանության և քերականության գործածության վերաբերյալ անհրաժեշտ տվյալներ, օրենքներ և օրինաչափություններ, որոնց հիման վրա հնարավոր է ձևավորել ու զարգացնել լեզվահաղորդակցական ունակություններ և կարողություններ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ <p>Հասկանալ պարզ ծանոթ թեմայով տեքստի գլխավոր միտքը, կազմել և ներկայացնել երկխոսություններ ու իրավիճակներ՝ ըստ առաջարկված թեմաների, լսելով հասկանալ և վերաշարադրել տեքստը, որը պարունակում է յուրացրած բառապաշարը և քերականական նյութը (թույլատրվում է 2-3% անծանոթ բառ), գրույց վարել անցած թեմաներով, գրել փոքրիկ հայտարարություններ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ <p>Տիրապետել օտար լեզվի խոսքային-հաղորդակցական կարողություններին և մասնագիտական ակտիվ բառապաշարին:</p>
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 2 • ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ - 48 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 48 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 3
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Նախնական գիտելիքներ ֆրանսերեն լեզվից՝ ավագ դպրոցի չափորոշիչներին համապատասխան:

<p>ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ</p>	<p>Երկխոսության ունկնդրում Խմբային աշխատանք Անհատական աշխատանք Իրավիճակային դերախաղ Զբույց Պատմել Իյուստրացիա Քննարկում Ներկայացում Վեբ որոնում Երգի ունկնդրում Դեմոնստրացիա</p>
<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • UNITÉ 1: LES GENS Մարդկանց ոչ պաշտոնական շփումը Ենթակա անձնական դերանուններ I խմբի բայերի խոնարհումը ներկա ժամանակով(հաստատական և ժխտական ձևերով) Որոշյալ և անորոշ հոդեր Մոդալ բայեր Ածականների իգական սեռի կազմությունը Ֆրանսիայի վարչատարածքային միավորները Մարդկանց և առարկաների նկարագրությունը S ԵՔՍՏ ԵՐ « L'invention de la roue » . « Le moteur à explosion » . « La voiture » . « Sur le tableau de bord d'une voiture » . « La moto, le scooter et la mobylette » . « Le vélo » . « L'histoire des trains » . « À bord du TGV » . • UNITÉ 2: RYTHMES DE VIE Մարդկանց ուղղակի ,հեռախոսային, պաշտոնական շփումը, ամենօրյա ,արձակուրդային ու ժամանցային գործունեությունները II և III խմբի բայերի խոնարհումը ներկա ժամանակով Հարցական ձև Ածականների և գոյականների հոգնակի թվի կազմությունը S ԵՔՍՏ ԵՐ « L'histoire de l'aviation » . « L'avion des frères Wright » . « L'avion Q380 » .
<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p>	<p>1.H. Augé, M. D. Canada Pujols, C. Marlhens, L. Martin-«Tout va bien»- livre de l'élève,CLE international - 2005 2. H. Augé, M. D. Canada Pujols, C. Marlhens, L. Martin-«Tout va bien»- cahier d'exercices,CLE international – 2005</p>
<p>ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ</p>	<p>1. Maïa Grégoie - «Grammaire progressive du français»,CLE international - 2004 2. Claire Miquel - «Vocabulaire progressive du français», livre de l'élève,(+250exercices, niveau débutant) CLEinternational -2001 3. Catherine Carlo, Mariella Causa - «Civilisation progressive du français»Niveau debutant, CLEinternational - 2005 4. http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-appredre-français/acceuil_apprendre.php5. 5. www.bonjourdefrance.com</p>

ՄՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Ամփոփիչ ստուգում
Նախատեսված է 1 ամփոփիչ ստուգում՝ գրավոր թեստավորում:
Ամփոփիչ գրավոր թեստավորումը բաղկացած է 12 առաջադրանքից. 4- ը՝ 5, 8-ը՝ 10-ական միավորային արժեքներով: Աշխատանքի կշիռը 100 միավոր է:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ
ԿՇԻՌ

I կիսամյակ
1. Բաղադրիչ 1 -10% (հաճախումներ)
2. Բաղադրիչ 2 -20% (ընթացիկ ակտիվություն)
3. Բաղադրիչ 3 -70% (ամփոփիչ ստուգում)
Նախատեսված է 1 ամփոփիչ ստուգում՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը	ԳՊՄԻ գնահատական
A+	5+	96-100
A	5	91-95
A-	5-	86-90
B+	4+	81-85
B	4	76-80
B-	4-	71-75
C+	3+	66-70
C	3	61-65
C-	3-	40-60
D	2	Մինչև 39

Հ/Հ	ԹԵՄԱ	Լսարանային ժամեր	Ուսանողի ինքնուրույն աշխատատեղանակը	Մասնադի ընդհանուր աշխատատեղանակը
		Գործնական		
1.	Premiers contacts. Les jours de la semaine.	2	0,4	2,4
2.	Les nombres cardinaux. Texte : « On a inventé une voiture volante ! » .	2	0,4	2,4
3.	U 1 L1: LES GENS «Au bar de la fac». Échanges informels.	2	0,4	2,4
4.	Pronoms personnels sujet Verbes avoir et être. Accent tonique. Salutations et formules de politesse Texte : « L'invention de la roue » .	2	0,4	2,4
5.	Situation 1 . «Premier cours» Salutations et formules de politesse	2	0,4	2,4
6.	Articles indéfinis. Verbes en –er au present Tu et vous . Texte : « Le moteur à explosion » .	2	0,4	2,4
7.	Situation 2. «À l'école de langues» Articles définis.	2	0,4	2,4
8.	Nationalités, professions. Petites annonces. Texte : « La voiture » .	2	0,4	2,4
9.	Poème de Ricard Ripoll. Dictée.	2	0,4	2,4
10.	«La France, vous la connaissez?». Texte : « Sur le tableau de bord d'une voiture » .	2	0,4	2,4
11.	Situation 1. «Dans le bureau de banque» Échanges formels.	2	0,4	2,4
12.	Verbes pronominaux en -er(formes affirmative et négative) Verbe irrégulier : aller Texte : « La moto, le scooter et la mobylette » .	2	0,4	2,4
13.	Situation 2. «Pierre est amoureux!»	2	0,4	2,4
14.	Échanges informels. Genre des adjectifs. C'est...-Il/Elle est... Texte : « Le vélo » .	2	0,4	2,4
15.	Chanson:«Extra-sympa». Description des personnes et des objets.	2	0,4	2,4
16.	Les couleurs. Thème: Mon ami. Texte : « L'histoire des trains » .	2	0,4	2,4

17.	Article de journal. Enquête. Dictée.	2	0,4	2,4
18.	Enquête. Dictée. Texte : « À bord du TGV » .	2	0,4	2,4
19.	U2 L3: LES RYTHMES DE VIE «La journée de Laurent»; Échanges directs. Présent des verbes en -ir(e) , -tre, -dre.	2	0,4	2,4
20.	«La journée de madame Bertin» Commentaire d'activités quotidiennes. Présent de faire. Moment de la journée. Heure. Thème: «Mes activités quotidiennes». Texte : « L'histoire de l'aviation » .	2	0,4	2,4
21.	Situation 1; «Au téléphone»; Échanges téléphoniques: formules pour le téléphone. Le pluriel des noms et des adjectifs. Dictée.	2	0,4	2,4
22.	«La gazette du Nord- supplément». Situation 2. «À la radio». Formes interrogatives. Les pays francophones européens. Texte : « L'avion des frères Wright » .	2	0,4	2,4
23.	Texte: «Le temps des Français». Dictée.	2	0,4	2,4
24.	Les régions de la France. Texte : « L'avion Q380 » .	2	0,4	2,4
25.	ԱՄՓՈՓԻՉ ՍՏՈՒԳՈՒՄ			2,4
26.	ԸՆԴԱՄԵՆԸ			60