

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ  
ՏՈՊՈԼՈԳԻԱ ԵՎ ԴԻՖԵՐԵՆՑԻԱԼ ԵՐԿՐԱԶԱՓՈՒԹՅՈՒՆ**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՖԻԶԻԿԱՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՏՈՊՈԼՈԳԻԱ ԵՎ ԴԻՖԵՐԵՆՑԻԱԼ ԵՐԿՐԱԶԱՓՈՒԹՅՈՒՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0101B4/12
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	4-րդ կուրս /1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ծանոթություն սկայար արգումենտով, վեկտոր ֆունկցիայի հատկություններին:</li> <li>• Հարթ և տարածական կորերի մեկնաբանությունը մաթ. անալիզի ապարատի միջոցով:</li> <li>• Մակերևույթի I քառակուսային ձևի կիրառումը:</li> <li>• Ծանոթություն տոպոլոգիական տարած. հետ:</li> </ul>
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԳԻՏԵԼԻՔ Գաղափար հարթ և տարածական կորերի կորության և ոլորման առումով: Ողորկ մակերևույթների բնութագրիչները:</li> <li>• ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ Հաշվել ողորկ գծերի աղեղի երկարությունը, կորությունը և ոլորումը: Հաշվել մակերևույթի I քառակուսային ձևը:</li> <li>• ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ Ձեռք բերած գիտելիքները կիրառել պրակտիկ խնդիրներում:</li> </ul>
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 3</li> <li>• ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ - 33</li> <li>• ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ -22</li> <li>• ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆԸ - 11</li> <li>• ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 3</li> </ul>
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Ծրագրային նյութին տիրապետել և կիրառել:
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	Դասախոսություններ Գործնական պարապմունքներ Ինքնուրույն աշխատանք
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ողորկ կորերի տեսությունը մաթեմատիկական անալիզի ապարատի միջոցով:</li> <li>• Կորի կորություն և ոլորում, նրանց հաշվումը բնական և կամայական պարամետրի դեպքում:</li> <li>• Գաղափար ողորկ (ռեգուլյար) մակերևույթի մասին: Կորագիծ կորոդինատներ:</li> <li>• Մակերևույթի I քառակուսային ձևը և նրա կիրառությունները:</li> <li>• Տոպոլոգիական տարածություն: Օրինակներ: Մակերևույթների դասակարգումը:</li> </ul>

• Տոպոլոգիայի հիմնական թեորեմները:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. Атанасян Л.С. Геометрия -2, М.: Просвещение, 1987.
2. Базылев В.Т. Геометрия, ч.ІІ, М.: Просвещение, 1985.
3. Атанасян Л.С. Сборник задач по геометрии., ч. ІІ, М.: Просвещение, 1985.

ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ

1. Бакельман И.Я. “Высшая геометрия”, М.: Просвещение, 1980.
2. Погорелов В. “Дифференциальная геометрия”, Киев, 1981.

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ  
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Ստուգողական աշխատանք, բանավոր ստուգում  
 Ընթացիկ ստուգումներ  
 Նախատեսված է 1 միջանկյալ գրավոր ստուգում, ստուգողական աշխատանք 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը բաղկացած է 5 հարցից` 2-ը 25 միավոր, 2-ը 20 միավոր, 1-ը 10 առավելագույն միավոր: Ամփոփոյիչ քննության հարցատոմսը կազմված է 4 հարցերից 25-ական միավոր առավելագույն արժեքով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ  
ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1 10 % /հաճախումներ/
2. Բաղադրիչ 2 30% /ընթացիկ ստուգում 1-ին/
3. Բաղադրիչ 4 50% /ամփոփիչ ստուգում/
4. Բաղադրիչ 5 10% /ընթացիկ ակտիվություն/

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

ԱՅԼ  
ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Հիմնարար գիտելիքներ ձեռք բերել ռեգուլյար կորերի և մակերևույթների առումով

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ-3/90

Հ/Հ	Թեմա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Սկայյար արգումենտով վեկտեր ֆ-ա: Հատկությունները	2					7	9
2.	Ողորկ կորեր: Շոշափող: Աղեղի երկարություն:	2	2				5	9
3.	Կորի կորությունը և ոլորումը: Ֆրենեի բանաձևերը:	3					7	10
4.	Կորի կորությունը և ոլորումը կամայական պարամետրերով:	3	2				4	9
5.	Ողորկ մակերևույթներ: Կորագիծ կոորդինատներ:	2	2				5	5
6.	Շոշափող հարթություն և նորմալ: Օրինակներ:	2	2				5	9
7.	Մակերևույթի I քառակուսային ձևը, կիրառությունը:	3	3				7	16
8.	Տոպոլոգիական տարածություն: Օրինակներ:	2					7	9
9.	Տոպոլոգիայի հիմնական թեորեմները: Էյլերի բանաձևը	3					7	10
Ընթացիկ ստուգում 1								3
Անփոփոխ ստուգում								4
Ընդամենը		22	11					90