

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ՀԱՆՐԱՀԱՇՎ /ՄՈՂՈՒԼ 2/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՖիզիկաՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ՀԱՆՐԱՀԱՇՎ /ՄՈՂՈՒԼ 2/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0501B4/03.2 2 մոդուլ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԻՆՖՈՐՄԱՏԻԿԱ ԵՎ ԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-րդ կուրս / 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Տվյալ դասընթացի նպատակն է կոմպլեքս թվերի համակարգի ներմուծումը և կամայական գործակիցներով բազմանդամների տեսության ուսումնասիրությունը, որը հանդիսանում է բարձրագույն հանրահաշվի երկու հիմնական բաժիններից /«Գծային հանրահաշիվ», «Բազմանդամների հանրահաշիվ» / երկրորդի «Բազմանդամների հանրահաշվի» հիմքը:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<ul style="list-style-type: none"> • ԳԻՏԵԼԻՔ ✓ Ունենա հիմնարար գիտելիքներ կոմպլեքս թվերի տեսությունից: ✓ Տիրապետի մեկ փոփոխականի նկատմամբ բարձր աստիճանի հավասարումների ուսումնասիրության համար անհրաժեշտ մեկ փոփոխականի նկատմամբ բազմանդամների տեսությանը: • ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ ✓ Կարողանա լուծել տվյալ մոդուլին վերաբերվող խնդիրներ և վարժություններ: • ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ ✓ Ունակ լինի ճշգրիտ կերպով ներկայացնել բարձրագույն հանրահաշվի հիմնական հասկացությունները և դրույթները: ✓ Ցուցաբերի մաթեմատիկական թեորեմների իմացություն և կարողանա ապացուցել դրանք:
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 4 /120 ժ/ • ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ -48 • ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ -24 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ -24 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ -3
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Նախնական գիտելիքներ մաթեմատիկայից՝ ավագ դպրոցի չափորոշիչներին համապատասխան, բարձրագույն հանրահաշվից և մաթեմատիկական անալիզից՝ մոդուլ 1-ի չափորոշիչներին համապատասխան
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	Դասախոսություն Գործնական աշխատանք Ինքնուրույն աշխատանք Վերլուծություն Անալիզ և սինթեզ Ինդուկցիա և դեդուկցիա

<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Կոմպլեքս թվերի համակարգի ներմուծումը: • Կոմպլեքս թվի եռանկյունաչափական գրառումը: Համալուծ կոմպլեքս թվեր: • Արմատ կոմպլեքս թվից: • Գործողություններ բազմանդամների հետ: Բազմանդամների գումարումը և բազմապատկումը: • Բազմանդամների գումարի և արտադրյալի հատկությունները: • Բազմանդամների բաժանումը: • Բազմանդամների ամենամեծ ընդհանուր բաժանարարի որոշումն Էվկլիդիսի ալգորիթմի միջոցով: • Էվկլիդիսի ալգորիթմի կիրառությունները: • Փոխադարձ պարզ բազմանդամների հատկությունները: • Բազմանդամի արմատ: • Հորների սխեման: • Բազմանդամի պատիկ արմատ: • Թեորեմ կոմպլեքս փոփոխականի ֆունկցիայի անընդհատության վերաբերյալ: • Լեմմա բազմանդամի ավագ անդամի մոդուլի վերաբերյալ: • Լեմմա բազմանդամի մոդուլի աճի վերաբերյալ: • Հանրահաշվի հիմնական թեորեմը: • Բազմանդամի վերլուծությունը գծային արտադրիչների արտադրյալի: • Վիետի բանաձևը: • Իրական գործակիցներով բազմանդամ: • Կամայական գործակիցներով 2-րդ աստիճանի հավասարումներ: • Կամայական գործակիցներով 3-րդ աստիճանի հավասարումներ: • Կամայական գործակիցներով 4-րդ աստիճանի հավասարումներ:
--	---

<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курош А.Г. Курс высшей алгебры. Москва “Наука” 1968. 2. Куликов Л.Я. Алгебра и теория чисел. Москва “Высшая школа”. 1979. 3. Фадеев Д.К., Соминский И.С. Сборник задач по высшей алгебре. Москва “Наука”. 1972.
----------------------	--

<p>ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Окунев Л. Я. Высшая алгебра. Москва. 1949. 2. Глухов М.М., Солодовников А.С. Задачник-практикум по курсу высшей алгебры. Москва “Просвещение”. 1965.
------------------	--

<p>ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ</p>	<p>Ստուգողական աշխատանք Անհատական աշխատանք Ընթացիկ ստուգում Ամփոփիչ ստուգում</p> <p>Նախատեսված է 1 գրավոր ստուգողական աշխատանք՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց՝ 20, 40, 40 միավորային արժեքներով:</p> <p>Նախատեսված է 1 գրավոր ընթացիկ ստուգում՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 5 հարց՝ յուրաքանչյուրը 20 միավորային արժեքով:</p> <p>Նախատեսված է 1 անհատական աշխատանք՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով:</p> <p>Նախատեսված է 1 բանավոր ամփոփիչ ստուգում՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Քննական հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց՝ յուրաքանչյուրը 25 միավորային արժեքով:</p>
---	---

<p>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Բաղադրիչ 1 10 % /հաճախումներ/ 2. Բաղադրիչ 2 10% /ընթացիկ ակտիվություն/ 3. Բաղադրիչ 3 20% /ընթացիկ ստուգում / 4. Բաղադրիչ 4 20% /անհատական աշխատանք / 5. Բաղադրիչ 5 40% /ամփոփիչ ստուգում/
--	--

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

Հ/Հ	Թեմա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	Մեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Կոմպլեքս թվերի համակարգի ներմուծումը	2	2				4	8
2.	Կոմպլեքս թվի եռանկյունաչափական գրառումը: Համալուծ կոմպլեքս թվեր	2	1				4	7
3.	Արմատ կոմպլեքս թվից	1	2				4	7
4.	Բազմանդամների գումարումը և բազմապատկումը	1					1	2
5.	Բազմանդամների գումարի և արտադրյալի հատկությունները	1					1	2
6.	Բազմանդամների բաժանումը	1	2				4	7
7.	Բազմանդամների ամենամեծ ընդհանուր բաժանարարի որոշումը Էվկլիդի ալգորիթմի միջոցով	1	2				4	7
8.	Էվկլիդի ալգորիթմի կիրառությունները	1	3				6	10
9.	Փոխադարձ պարզ բազմանդամներ և նրանց հատկությունները	1					1	2
10.	Բազմանդամի արմատ	1					1	2
11.	Հորների սխեման	1	3				6	10
12.	Բազմանդամի պատիկ արմատ	1	1				2	4
13.	Թեորեմ կոմպլեքս փոփոխականի ֆունկցիայի անընդհատության վերաբերյալ	1					1	2
14.	Լեմմա բազմանդամի ավագ անդամի մոդուլի վերաբերյալ	1					1	2
15.	Լեմմա բազմանդամի մոդուլի աճի վերաբերյալ	1					1	2
16.	Հանրահաշվի հիմնական թեորեմը	1					1	2
17.	Բազմանդամի վերլուծությունը գծային արտադրիչների արտադրյալի	1					1	2
18.	Վիետի բանաձևը	1	1				2	4
19.	Իրական գործակիցներով բազմանդամներ	1	2				5	8
20.	Կամայական գործակիցներով 2-րդ աստիճանի հավասարումներ	1	1				2	4
21.	Կամայական գործակիցներով 3-րդ աստիճանի հավասարումներ	1	2				5	8
22.	Կամայական գործակիցներով 4-րդ աստիճանի հավասարումներ	1	2				4	7
Ստուգողական աշխատանք								1
Ընթացիկ ստուգում							3	3
Անհատական աշխատանք							4	4
Ամփոփիչ ստուգում							3	3
Ընդամենը								120

