

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՄԱՍՈՒԼԻ ԼԵԶՈՒ (հիմնական օտար լեզու) /ՄՈՂՈՒԼ 1/

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒՆԵՐ
ԱՄԲԻՈՆ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՄԱՍՈՒԼԻ ԼԵԶՈՒ (հիմնական օտար լեզու) /ՄՈՂՈՒԼ 1/
ԱՌԱՐԿԱՅԻԴԱՄԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1811B4/17.1 / 2 մոդուլ/
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	4-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ՁԵՎԱՎՈՐԵԼ Անգլալեզու մամուլին ներհատուկ բառապաշարի ուսուցում, լեզվաոճական հնարների լուսաբանում և յուրօրինակ շարահյուսական կառույցների և կաղապարների յուրացում:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՁՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	ԳԻՏԵԼԻՔ <ul style="list-style-type: none"> Անգլալեզու մամուլին ներհատուկ բառակազմ, շարահյուսական կառույցներ ու մտքի ձևակերպման առանձնահատկությունները , լեզվաոճական հնարները , ինչպես նաև համարժեք չունեցող բառերի թարգմանության սկզբունքները: ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ <ul style="list-style-type: none"> Ըմբռնել և ապակողովորել հողվածում հաղորդվող իրազեկության իմաստը՝ բովանդակությունն առավելագույն ճշգրտությամբ թարգմանել կարողանալու նպատակով: ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ <ul style="list-style-type: none"> Տիրապետի հողվածների դիպուկ, հակիրճ ու բովանդային առումով լիարժեք թարգմանության հմտությամբ:
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 2 ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ -22 ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ -22 ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ -2

<p>ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ</p>	<p>Գիտելիքներ անգլերեն լեզվի բառային ֆոնդի, բառույթների իմաստագործառական առանձնահատկությունների, անգլերենին բնորոշ շարահյուսական կառույցների և լեզվաոճական միջոցների վերաբերյալ՝ մինչև չորրորդ կուրսի ուս.ծրագրի չափորոշիչներին համապատասխան:</p>
<p>ԴԱՄԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ինքնուրույն աշխատանք • Խմբային աշխատանք • Ձայնակալառականների գուգակցում տեքստի հետ • Տեսակալառականների գուգակցում տեքստի հետ
<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<p>Թեմա 1. Անգլալեզու մամուլին ներհատուկ բառակազմի համակողմանի քննություն: Լրագրային հոդվածների վերնագրերի առանձնահատկությունները</p> <p>Թեմա 2. Անգլալեզու մամուլի շարահյուսական առանձնահատկությունների ուսումնասիրում</p> <p>Թեմա 3. Անգլալեզու մամուլի լեզվաոճական առանձնահատկությունների վերհանում և պարզաբանում</p>
<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p>	<p>1. Ceramella N., Lee E. Cambridge English for the Media. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.</p>
<p>ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ</p> <p>ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ</p>	<p>1. Discourses of Domination. Racial Bias in the Canadian English-Language Press. Canada, University of Toronto Press, 2002.</p> <p>2. Миньяр-Белоручьева А.П., Миньяр-Белоручьева К.В. Английский язык. Учебник русского перевода. Москва: Изд-во «Экзамен», 2008.</p> <p>1 գրավոր ստուգողական աշխատանք (ամփոփիչ ստուգում)</p>
<p>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ</p>	<p>1. Բաղադրիչ 1- 10% (հաճախումներ)</p> <p>2. Բաղադրիչ 2- 70% (ամփոփիչ ստուգում)</p> <p>3. Բաղադրիչ 3- 20% (ընթացիկ ակտիվություն)</p> <p>Ամփոփիչ գրավոր ստուգողական աշխատանքը գնահատվում է 100 միավոր առավելագույն արժեքով՝ 4 առաջադրանքը 15, 2-ը՝ 20 կշիռներով:</p>

Միավորների քայլը 5 է:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

<i>Գնահատման թվային միավորը</i>	<i>Տարային գնահատական</i>	<i>Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը</i>
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

Հ/Հ	Թ Ե Ա Ս	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	Սեմինար	Ու.ս. պրակտիկա		
1.	Writing Headlines		2				4	6
2.	Wordlist: special vocabulary		2				3	5
3.	Broadsheet and Tabloid Newspapers		2				3	5
4.	Analyzing Newspaper Articles		2				3	5
5.	“Reclaim our streets: hoodies and baddies” (text A)		2				3	5
6.	“Under that hoodie is a child like yours” (text B)		2				3	5
7.	Focus on Grammar		2				3	5
8.	Practising Interview Skills		2				3	5
9.	Planning a News List		2				3	5
10.	Magazines		2				3	5
11.	Coverlines		2				3	5
Ընթացիկ ստուգում 1								
Ընթացիկ ստուգում 2								
Ամփոփիչ ստուգում								4
Ընդամենը								60

