

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՏԱՐՐԱԿԱՆ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ ԵՎ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ԼՈՒԾՄԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿՈՒՄ /ՄՈՂՈՒԼ 1/

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՖիզիկաՄաթեմատիկա ԵՎ ՏՆՏԵՄԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՏԱՐՐԱԿԱՆ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ ԵՎ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ԼՈՒԾՄԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿՈՒՄ /ՄՈՂՈՒԼ 1/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0101B4/15.1, 4 ՄՈՂՈՒԼ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	3-րդ կուրս/ 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>Հանրահաշվի խնդիրների լուծման պրակտիկում առարկայի հիմնական նպատակն է՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Հանրահաշվի հիմնական դրույթների իմացություն: 2. Հավասարումների և անհավասարումների լուծման մեթոդների իմացություն: 3. Եռանկյունաչափական նույնությունների ապացուցման և հավասարումների լուծման մեթոդների կիրառման կարողություն: 4. Բազմանդամների տեսության հիմնական դպրոցական դասընթացում անհրաժեշտ նյութի իմացություն և կիրառում: 5. Տեքստային խնդիրների լուծման մեթոդների կիրառություն:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<ul style="list-style-type: none"> • ԳԻՏԵԼԻՔ Հանրահաշվի դպրոցական դասընթացի հիմնական բաղադրիչների՝ թվային բազմություններ, տրամաբանության տարրերը, բազմանդամների տեսություն, տեքստային խնդիրներ, նույնությունների ապացուցում, հավասարումներ և անհավասարումների, եռանկյունաչափության հիմնական լուծման մեթոդների իմացություն: • ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ Նույնությունների ապացուցում, հավասարումների և անհավասարումների լուծում, անհավասարությունների ապացուցում, տեքստային խնդիրների լուծում: • ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ Հավասարումների և անհավասարումների լուծման մեթոդներին, նույնությունների և անհավասարությունների ապացուցման մեթոդներին, տեքստային խնդիրների լուծման մեթոդներին:
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 3 • ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ -32 • ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ -8 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ -20 • ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔՆԵՐ-4 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ -2
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Նախնական գիտելիքներ մաթեմատիկայից՝ ավագ դպրոցի չափորոշիչներին համապատասխան:

ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ

Դասախոսություն
Մեմինար
Գործնական աշխատանք
Ինքնուրույն աշխատանք

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Թվային բազմություններ
- Նույնությունների ապացուցում և արտա-հայտությունների ձևափոխություն:
- Հավասարումներ և անհավասարումներ:
- Բազմանդամների տեսություն:
- Տեքստային խնդիրներ
- Եռանկյունաչափություն
- Հաջորդականություն: Պրոգրեսիաներ:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ

1. Ս.Մ. Նիկոլսկի, Մ.Կ. Պոտապով, Ն.Ն.Ռեշետնիկով, Ա.Վ. Շելկին Հանրահաշիվ 7-րդ,8-րդ,9-րդ դասարաններ: Երևան: «Անտարես»2013:
2. Գ. Գ. Գևորգյան, Ա.Ա. Սահակյան «Հանրահաշիվ և մաթեմատիկական անալիզի տարրերը 10» բնագիտամաթեմատիկական հոսք: Երևան: Տիգրան Մեծ: 2010թ.:
3. Մաթեմատիկայի խնդիրների շտեմարան: Երևան «Անտարես»2009
4. Ռ. Ա. Ավետիսյան «Մաթեմատիկայի ձեռնարկ»Մաս I,II : Երևան «Անտարես» 2004
5. Մաթեմատիկայի խնդիրների ժողովածու: Երևան 1999թ.:
6. Մաթեմատիկա «Շտեմարան1մաս», «Շտեմարան2մաս», «Շտեմարան3մաս»: Երևան 2013թ.:

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ

1. Կ.Գ. Առաքելյան «Մաթեմատիկայի խնդիրների ժողովածու» 7-11 դասարաններ: Երևան: 2001
2. Գ.Ա. Տոնոյան և ուրիշներ Հանրապետական մաթեմատիկական օլիմպիադաներ: Երևան 2001:
3. Մ. Ի. Սկանավի Մրցութային խնդիրների ժողովածու:Երևան «Լույս» 1988Москва Наука Физматлит 1995.

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Գրավոր ստուգում
Նախատեսված է 1 ամփոփիչ գրավոր ստուգում: Քննական հարցատոմսը պարունակում է 5 հարց՝ 20, 20, 20, 20, 20 միավորային արժեքով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1 10 % /հաճախումներ/
2. Բաղադրիչ 2 80% /ամփոփիչ ստուգում/
3. Բաղադրիչ 3 10% /ընթացիկ ակտիվություն/

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ-3/90

Հ/Հ	Թեմա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ու.ս. պրակտիկա		
1.	Թվային բազմություններ	2	2		2		5	11
2.	Հաջորդականություն: Պրոգրեսիաներ:	2	2		2		5	11
3.	Արտահայտությունների ձևափոխման հիմնական մեթոդներ:		2				6	8
4.	Հավասարումներ և անհավասարումների լուծման հիմնական մեթոդներ:		2				5	7
5.	Անհավասարությունների ապացուցման մեթոդներ: Անհավասարումներ:		2				6	8
6.	Պարամետրական հավասարումներ և անհավասարումներ:	2	6				5	11
7.	Միացությունների տեսության տարրերը դպրոցական դասընթացում:	2	4				6	12
Ամփոփիչ ստուգում								20
Ընդամենը								90