

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ  
ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ԲԱՆԱՎՈՐ ԽՈՍՔ /ՄՈՂՈՒԼ 6/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒՆԵՐ
ԱՄԲԻՈՆ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ և ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ԲԱՆԱՎՈՐ ԽՈՍՔ /ՄՈՂՈՒԼ 6/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	2211B3/07.5, 8 մոդուլ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԹԱՐԳՄԱՆՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾ՝ ԱՆԳԼԵՐԵՆ և ՀԱՅԵՐԵՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	Յրդ կուրս, 2-րդ կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>ՁեՎԱՎՈՐԵԼ ուսումնական ծրագրում ամփոփված նյութի լիակատար ուսուցում և ամրապնդում, ուսանողների գրագետ բանավոր և գրավոր խոսքի զարգացում, խոսքային հմտությունների ձևավորում և դրա կիրառումը գրական և հրապարակախոսական տեքստերի վերլուծությունների մեջ: Բառապաշարի ուսուցումը զարգացնում է նաև տրամաբանական մտածողությունը, դիտողականությունը, համադրություն կատարելու կարողությունը:</p> <p>Սույն դասընթացի գերակա նպատակն է՝ ընդլայնել սովորողի հաղորդակցվելու և համագործակցելու կարողությունները, սեփական մտքերը արտահայտել ինչպես բանավոր, այնպես էլ գրավոր: Հաղորդակցական իրազեկության ձևավորումն ու զարգացումը ենթադրում են նաև օտար լեզվի յուրացում՝ լեզվակիր ժողովրդի գրականության ու մշակույթի համատեքստում, ինչպես նաև իրենց տարիքին համապատասխան կենսական ոլորտներում և իրադրություններում լեզուն օգտագործելու կարողություն և հմտություն:</p>
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p><b>ԳԻՏԵԼԻՔ</b> Թեմատիկ և ակտիվ բառապաշար, ուսումնասիրած խոսքային նմուշներ, յուրացրած կայուն բառակապակցությունների գործածության հատուկ դեպքեր, անգլերեն լեզվի հիմնական բառակազմական միջոցներ:</p> <p><b>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</b> Ձեռք բերված գիտելիքների կիրառում գործնականում՝ առօրյա կյանքում, քննարկում, բանավեճի մեջ մտնել դասընթացի շրջանակներում քննարկվող նյութերի, ինչպես նաև հասարակական և քաղաքական հարցերի շուրջ, ընկալել և վերարտադրել ամերիկյան և անգլիական գրականության նմուշները և վերլուծել դրանցում տեղ գտած լեզվաոճական հնարները և արտահայտչական միջոցները:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ անցած թեմաների գրավոր ամփոփումներ (ներառյալ՝ սեփական կարծիքը և գնահատականը):</li> </ul>

	<p><b>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Կարողանա տիրապետել բանավոր, գրավոր խոսքի, ինչպես նաև արտասանական, լսողական և թարգմանության հմտություններին:</li> </ul>
<p><b>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 5</li> <li>• ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ -80</li> <li>• ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ -80</li> <li>• ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ -5</li> </ul>
<p><b>ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ</b></p>	<p>Դասընթացի շրջանակներում 1- 3 կուրսում ձեռք բերված թեմատիկ և ակտիվ բառապաշարը, հաղորդակցվելու կարողությունը, ազատ և անկաշկանդ մտքեր փոխանակելու կարողությունը և վերլուծական մտածողությունը:</p>
<p><b>ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԹՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• զարգացնող և պրոբլեմային ուսուցում, որի արդյունքում առավելագույնս խթանվում է ուսանողների ակտիվությունը, զարգանում նրանց ինքնուրույնությունն ու ստեղծագործական ներուժը;</li> <li>• հաղորդակցական բնույթ ունեցող խոսքային իրադրություններն ու առաջադրանքները;</li> <li>• տարբերակված մոտեցում</li> <li>• «կառուցվածքային-գործառույթային» մոտեցում և մոդելավորման մեթոդը, որն արտացոլվում է խոսքային գործունեության տարբեր տեսակների ուսուցման ժամանակ. օրինակ՝ երկխոսության (երկխոսություն-հարցում, երկխոսություն-կարծիքների փոխանակում, առօրյա բարեկիրթ երկխոսություն և այլն) և մենախոսության տարբեր տիպերը (նկարագրում, հաղորդում, բնութագրում և այլն) ուսուցանելիս:</li> <li>• Ֆիլմերի դիտում և քննարկում</li> </ul>
<p><b>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱԹՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</b></p>	<p>Դասընթացը իրականացվում է զուգահեռ 2 զրքի հիման վրա՝ դասագիրք և տնային ընթերցանություն</p> <p><b>Դասագիրք</b></p> <p>Թեմա 1՝ Իրավունք</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Իրավական համակարգ</li> <li>• Հանցագործություն</li> <li>• Պատիժ</li> </ul> <p>Թեմա 2՝ Բժշկություն</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Առողջություն և բուժում</li> <li>• Ապահովագրություն</li> </ul> <p>Թեմա 3՝ Շրջակա միջավայր և բնապահպանություն Տնային ընթերցանություն Ֆիդջերալդ Ս. &lt;&lt;Մեծն Գեթսբի&gt;&gt;</p>
<p><b>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</b></p> <p><b>ՀԻՄՆԱԿԱՆ</b></p>	<p>1. M. Araratyan, A. Alanakyan, E. Nazlughanyan, Ch. Khachatryan, N. Harutyunyan, R. Sarukhanyan, S.Sarukhanyan. Developing Translator’s Skills. Part I. Yerevan, 1999.</p>

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ

1.Savage A., Mayer P. Effective Academic writing. Oxford University Press, 2006.  
2. Sowton Ch. 50 Steps to Improving Your Academic Writing. Garnet Publication, 2012.

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

2Շնթացիկ ստուգում /ստուգողական աշխատանք  
Ամփոփիչ ստուգում/ գրավոր ստուգողական աշխատանք

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1 - 10 % հաճախումներ  
2. Բաղադրիչ 2 - 10% ընթացիկ ակտիվություն  
3. Բաղադրիչ 3- 20% ընթացիկ ստուգում 1  
4. Բաղադրիչ 4 - 20% ընթացիկ ստուգում 2  
5. Բաղադրիչ 5 - 40% ամփոփիչ ստուգում  
Նախատեսված է 2 ընթացիկ ստուգում՝ ստուգողական աշխատանք՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Գրավոր աշխատանքները պարունակում են 6 հարց՝ 10, 10, 10, 20, 20, 30 միավորներով: Միավորների քայլը 5 է:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Տնային ընթերցանությունը ստուգվում է ամիսը 1 անգամ:

Հ/Հ	Թ Է Մ Ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույ ն աշխատա ծամանակ ը	Ուսանողի ընդհանու ր աշխատա ծամանակ ը
		Դասախոսություն	Գործնական	լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Unit 2. Law.1. Legal System. Focus on vocabulary & comprehension.  Unit 2.1. Focus on written translation. Home reading.		5				4	9
2	Unit 2.1. Supplementary texts for translation, discussion. Unit 2.2.Crime. Focus on vocabulary & comprehension. Home reading.		5				4	9
3.	Unit 2.2.Vocabulary & comprehension exercises.  Unit 2.2. Focus on written translation. Home reading.		5				4	9
4.	Unit 2.2. Kinds of Cases. Focus on written translation.  Unit 2.2. Focus on some aspects of translation. Home reading.		5				4	9
5.	Unit 2.2. Focus on translation at sight. Successive translation.  Unit 2.2. Role play. Supplementary texts for translation, discussion. Home reading.		5				4	9
6.	Unit 2.3. Focus on translation at sight. Role play.  Unit 2.3. Supplementary texts for translation, discussion. Home reading.		5				4	9

7.	Unit 3. Medicine.1. Health and Cure. Focus on vocabulary & comprehension.  Unit 3.1. Vocabulary & comprehension exercises. Home reading.		5				4	9
8.	Unit 3.1. Role play, interviewing.  Unit 3.1. Supplementary texts for translation, discussion. Home reading.		5				4	9
9.	Unit 3.1. Supplementary texts for translation, discussion.		5				4	9
10.	Unit 3. 2. Insurance. Focus on vocabulary& comprehension. Home reading.		5				4	9
11.	Unit 3.2. Focus on written translation.		5				4	9
12.	Unit 3.2. Focus on translation at sight. Role play. Home reading.		5				4	9
13.	Unit 4. Environment & Ecology. Focus on vocabulary & comprehension.		5				4	9
14.	Unit4. Focus in written translation. Rendering. Home reading.		5				4	9
15.	Unit4. Focus on written translation. Adequate translation.		5				4	9
16.	Unit 4. Focus on translation at sight.		5				4	9
Ընթացիկ ստուգում								2
Ամփոփիչ ստուգում								4
Ընդամենը								150