

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**  
**ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՀՆՉՅՈՒՆԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ /ՄՈՂՈՒԼ2/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒՆԵՐ
ԱՄԲԻՈՆ	ՖՐԱՆՍԵՐԵՆԻ, ԳԵՐՄԱՆԵՐԵՆԻ ԵՎ ՆՐԱՆՅ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈՂԻԿԱՆԵՐԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՀՆՉՅՈՒՆԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ /ՄՈՂՈՒԼ2/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	2012B4/04.2 / 2 ՄՈՂՈՒԼ/
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	1-ին կուրս, 2-րդ կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>Առարկայի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել ֆրանսերենի հնչյունական համակարգին, արտասանական և ինտոնացիոն առանձնահատկություններին</p> <p>զարգացնել ունկնդրման հմտությունները և կարողությունները</p>
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p><b>ԳԻՏԵԼԻՔ</b></p> <p>Իմանա ֆրանսերեն լեզվի արտասանական առանձնահատկությունների ընդհանուր բնութագիրը (երկու ձայներանգ ունեցող ձայնավորներ (voyelles deux timbres), համանունները, ֆրանսերենի շեշտադրության առանձնահատկությունները, կապակցումը (liaison), շղթայակցումը, ձայնավորների և բաղաձայնների արտասանությունը և ընթերցանության կանոնները :</p> <p><b>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</b></p> <p>Ճիշտ արտասանել և արտաբերել ֆրանսերենի ձայնավորները և բաղաձայնները, կատարել կապակցումը, շղթայակցումը շեշտադրումը:</p> <p><b>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</b></p> <p>Տիրապետի ֆրանսերենի ուղիղ, հնչյունային համակարգին ընթերցելիս, խոսելիս, ինչպես նաև բանաստեղծություններ արտասանելիս:</p>

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

- ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 4
- ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ -64
- ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ -64
- ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 4

ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ

Տվյալ դասընթացին մասնակցելու նախապայմանը ընդունելության քննություններին պահանջվող շեմն է: Բացի այդ այն համապատասխանում է Լեզուների Իմացության Իրազեկության Համաեվրոպական Համակարգի A2 մակարդակին: Ուսանողը պետք է կարողանա հաղորդակցվել առօրյա իրավիճակներում, որտեղ խոսքը գնում է տեղեկության ուղղակի և ամնիջականորեն փոխանակման մասին, պարզ և հասարակ միջոցներով նկարագրել իր ծագումը, կրթությունը, անմիջական միջավայրը, իր անմիջական պահանջները

ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ

Ինքնուրույն և խմբային աշխատանք, բինգո,մտազրոհ

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Դասընթացը նախատեսված է 1-ին կուրսի ուսանողների համար: Այն նախատեսում է տեսական նյութի մատուցում և գործնական ժամեր, որոնց ընթացքում ուսանողները սկսում են իրենց ծանոթությունը ֆրանսերենի հնչյունագրության հետ և սովորում են հնչյունագրել առանձին բառեր:
- Որպեսզի ուսանողները յուրացնեն և ապագայում հավատարիմ մնան ֆրանսերենի ուղիղ, կատարվում են տեքստերի և բանաստեղծությունների ընթերցումներ, կատարվում են պրակտիկ վարժություններ:
- Ուսանողների հմտությունները զարգացնելու նպատակով անց են կացվում ֆրանսերեն լեզվով ֆիլմերի ցուցադրումներ: Դասընթացի սահմաններում ուսանողները սովորում են ֆրանսիական երգեր: Դա հնարավորություն է տալիս ուսանողներին ծանոթանալ նաև մշակույթին:
- Ուսանողները ունկնդրում են տեքստեր ձայներիզներից և կատարում են նմանակման վարժություններ:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ

1. L.Charliac, A. Monton; Phonntique progressive du français, CLE International, Paris 1998
2. D. Colombani; Phonntique ,CLE International, Paris 2007
- 3.D.Abry, M.Charlaton; Phonntique, Hachette 1994.
4. D. ABRY Phonntique ,CLE International, Paris 2007

ՄՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ  
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

2 ընթացիկ գրավոր ստուգում  
  
Բանավոր ամփոփիչ ստուգում

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ  
ԿՇԻՌ

Ուսանողը դասընթացին կարող է հանդես բերել մինչև 100% առաջադիմություն: Առաջադիմության վերջնական գնահատականը ձևավորվում է ողջ տարվա ընթացքում ուսանողի կատարած աշխատանքների գնահատականների հանրագումարի արդյունքում: Գնահատումը կատարվում է համապատասխան ներքոհիշյալ բաղադրիչների: Յուրաքանչյուր բաղադրիչի դիմաց նշված առավելագույն տոկոսը կարելի է հավաքել ծրագրային պահանջների շրջանակներում տվյալ կետի տակ ներկայացված պահանջները 100% -ով կատարելու դեպքում:

1. Բաղադրիչ 1-10%(հաճախումներ)
2. Բաղադրիչ 2-20%(ընթացիկ ստուգում 1-ին)
3. Բաղադրիչ 3-20%( ընթացիկ ստուգում 2-րդ)
4. Բաղադրիչ 4-40%(ամփոփիչ ստուգում )
5. Բաղադրիչ 5-10%(ընթացիկ ակտիվություն)

2-րդ կիսամյակում նախատեսված է երկու ընթացիկ գրավոր ստուգում և մեկ բանավոր ամփոփիչ ստուգում :

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

<i>Գնահատման բազմաբաղադրիչ համակարգ</i>	<i>Տարային գնահատական</i>	<i>Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը</i>	<i>ԳՊՄԻ գնահատական</i>
	A+	5+	96_100
	A	5	91_95
	A-	5-	86_90
	B+	4+	81_85
	B	4	76_80
	B-	4-	71_75
	C+	3+	66_70
	C	3	61_65
	C-	3-	40_60
	D	2	Մինչև 39

Հ/Հ	Թ Ե Մ Տ	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	[o] ձայնավորի արտասանությունը և ընթերցանության կանոնները,		4				4	8
2.	[ɔ] ձայնավորի արտասանությունը և ընթերցանության կանոնները,		4				4	8
3.	[u] ձայնավորի արտասանությունը և ընթերցանության կանոնները		4				4	8
4.	[y] ձայնավորի արտասանությունը և ընթերցանության կանոնները		4				4	8
5.	[i] ձայնավորի արտասանությունը և ընթերցանության կանոնները		4				4	8
6.	Ռնգային ձայնավորների արտասանությունը և ընթերցանության կանոնները		4				2	6
7.	Ռնգային ձայնավորների արտասանությունը և ընթերցանության կանոնները		4				2	6
8.	Անցած նյութի ամփոփում						2	6

			4					
9.	Գրավոր ստուգողական աշխատանք						2	2
10	Պայթական բաղաձայնների արտասանությունը և ընթերցանության կանոնները		4				2	6
11	Պայթական բաղաձայնների արտասանությունը և ընթերցանության կանոնները		4				2	6
12	Շփական բաղաձայնների արտասանությունը և ընթերցանության կանոնները		4				2	6
13	Հնչեղ բաղաձայնների արտասանությունը և ընթերցանության կանոնները		4				2	6
14	[j] կիսա-ձայնավոր կիսա-բաղաձայնի արտասանությունը և ընթերցանության կանոնները [S]բաղաձայնի արտասանությունը և ընթերցանության կանոնները		4				2	6
15	[w] կիսա-ձայնավոր կիսա-բաղաձայնի արտասանությունը և ընթերցանության կանոնները [X] բաղաձայնի արտասանությունը և ընթերցանության կանոնները:		6				2	6
16	[y] կիսա-ձայնավոր կիսա-բաղաձայնի արտասանությունը և ընթերցանության կանոնները		6				2	8
Ընթացիկ ստուգում 2							4	4
Ամփոփիչ ստուգում							4	4
Ընդամենը								120