

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ  
ՓԻԼԻՍՈՓԱՅՈՒԹՅՈՒՆ**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՖիզիկաՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՓԻԼԻՍՈՓԱՅՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՐԱԿԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՓԻԼԻՍՈՓԱՅՈՒԹՅՈՒՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0121B1/06
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-րդ կուրս/ 1ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>Ձևավորել</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Լայն մտահորիզոն, համամարդկային արժեքների գիտակցությունից ելնող աշխարհայացքային կողմնորոշիչներ ու վարքագիծ ունեցող քաղաքացիներ:</li> <li>• Ուսանողներին զինել աշխարհի և մարդու մասին ընդհանրական գիտելիքներով, պարզաբանել փիլիսոփայական գիտելիքի յուրահատկությունը որպես մարդու կեցությանը վերբերող հիմնահարցերի պատասխաններ, կրթել ու ազնվացնել նրա միտքն ու հոգին:</li> </ul>
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p><b>ԳԻՏԵԼԻՔ</b> Փիլիսոփայական մտքի զարգացման հիմնական փուլերը: Փիլիսոփայական ընդհանրական գաղափարների, նրա օրենքների ու կատեգորիաների ճանաչողականը, մեթոդաբանական և մարդասիրական արժեքը, գիտակցի մարդու, մարդկության մտավոր զարգացման, հոգևոր հասունացման ու կայացման գործում փիլիսոփայական գիտելիքի անհրաժեշտությունը, փիլիսոփայական գիտելիքի անհրաժեշտությունը, նրա դերն ու նշանակությունը մարդկություն-հասարակություն փոխհարաբերություններում ներդաշնակություն հաստատելու գործընթացում:</p> <p><b>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</b> Տեսնել ամբողջը և ընդհանուրը, ճիշտ իմաստավորել իր տեղն ու դերը հասարակության մեջ, յուրացրած փիլիսոփայական ընդհանրական գիտելիքի օգնությամբ ներդաշնակել համամարդկային և ազգային շահերը, առաջադրել ու իրագործել մարդասիրական նպատակներ:</p> <p><b>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</b> Տիրապետի փիլիսոփայական մտածելակերպի սկզբունքներին և հասկանա փիլիսոփայական գաղափարների էությունն և դրանց իմացական ու մեթոդաբանական նշանակությունը, իրական կյանքում առաջացած խնդիրներին ընդհանրական արդյունավետ լուծումներ տալու, փիլիսոփայական աշխատություններ կարդալու և յուրացնելու արվեստին:</p>
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կրեդիտների քանակը – 2</li> <li>• Լսարանային ժամ – 32</li> <li>• Դասախոսություն – 16</li> <li>• Գործնական պարապմունք – 16</li> <li>• Շաբաթական ժամ – 2</li> </ul>
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Նախնական գիտելիքները հասարակագիտության, փիլիսոփայության, նշանավոր իմաստասերների ու նրանց թևավոր մտքերի, առաջադրած գաղափարների մասին:

ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ

Դասախոսություն, ինքնուրույն աշխատանք, փիլիսոփայական բանավեճեր

ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Փիլիսոփայությունը մշակույթի համակարգում: Փիլիսոփայության գործառույթները:
- Փիլիսոփայության ծագումը: Փիլիսոփայական ուսմունքների զարգացման հիմնական փուլերը/անտիկ աշխարհ, միջնադար, նոր և նորագույն շարջաններ/:
- Գոյաբանություն: Սուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն-Մատերիա-Շարժում-Տարածություն-Ժամանակ-Արտացոլում:
- Իմացաբանություն. Իմացության սուբյեկտ և օբյեկտ. Գիտակցության հիմնահարցը. Մարդը որպես իմացության սուբյեկտ և օբյեկտ միաժամանակ:
- Մարդու էության փիլիսոփայական հիմնական հայեցակարգերը: Աշխարհի ճանաչելիության հիմնահարցը: Իմացության աստիճաններն ու ձևերը: Հոգևորի կառուծվածքը: Մտածողություն և լեզու: Ճշմարտության հիմնահարցը:
- Սոցիալական փիլիսոփայություն. Հասարակության բնույթի հիմնական հայեցակարգերը: Հասարակության կառուցվածքը, շարժիչ ուժերը և զարգացման օրինաչափությունները: Հասարակական զարգացման օրենքների յուրա-հատկությունը: Պատմական անհրաժեշտություն և ազատություն:
- Գիտական իմացության աստիճանները, ձևերը, եղանակները:
- Գիտության և տեխնիկայի փիլիսոփայական հիմնահարցերը:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ  
ՀԻՄՆԱԿԱՆ

1. Հակոբյան Ս. Փիլիսոփայության պատմություն և տեսություն, Եր., 2006թ.:
2. Շաքարյան Հր., Փիլիսոփայություն, Եր., 2005թ.:
3. Կանկե Վ., Փիլիսոփայություն, Եր., 2001թ.:
4. Հովսեփյան Ա. Սոցիալական փիլիսոփայություն, Եր., 2008թ.:
5. Философия. Учеб. Пособие для высших уч. Заведений. Ростов н/Дону, 2006.

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ

1. Կասիրեր Է. Էսսե մարդու մասին, Եր., 2006թ.:
2. Փիլիսոփայության պատմության համառոտ ակնարկ, Եր., 1979թ.:
3. Վարպեայան Ալ. Էություն, Եր., 1995թ.:
4. Цуканов А. Л. Я познаю мир. М., 1999.
5. Сталович Л. Н. Красота, Добро, Истина. М., 1994.
6. Введение в философии. Т. 1, М., 1989.
7. Философский энциклопедический словарь, М., 1989.

ՄՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Ամփոփիչ ստուգում

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1	10 %	/հաճախումներ/
2. Բաղադրիչ 2	20%	/ընթացիկ ստուգում 1-ին/
3. Բաղադրիչ 3	20%	/ընթացիկ ստուգում 2-րդ/
4. Բաղադրիչ 4	40%	/ամփոփիչ ստուգում/
5. Բաղադրիչ 5	10%	/ընթացիկ ակտիվություն/

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

Հ/Հ	Թ Ե Մ Ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատածամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատածամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Փիլիսոփայությունը մշակույթի համակարգում: Փիլիսոփայության առարկան, գործառույթները և նշանակությունը: Փիլիսոփայական գիտելիքի յուրահատկությունը Փիլիսոփայության ծագումը , դիցաբանություն, կրոն-փիլիսոփայություն:	2					1	3
2.	Փիլիսոփայությունը անտիկ մշակույթի համակարգում/հին չինական, հին հնդկական, հին հունական փիլիսոփայական ուսմունքերը/: Փիլիսոփայական միտքը միջնադարում և Վերածննդի դարաշրջանում:	2					1	3
3.	Նոր և նորագույն շրջանի փիլիսոփայական ուսմունքները: Ժամանակակից փիլիսոփայական հոսանքների ընդհանուր բնութագրությունը:	2					1	3
4.	Գոյաբանություն. Մուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն, կեցության ձևերը:	2					1	3
5.	Գոյաբանություն. Մուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն, կեցության ձևերը:	2					1	3
6.	Գոյաբանություն. Մուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն, կեցության ձևերը:	2					1	3
7.	Գոյաբանություն. Մուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն, կեցության ձևերը:	2					1	3
8.	Գոյաբանություն. Մուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն, կեցության ձևերը:	2					1	3
9.	Գոյաբանություն. Մուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն, կեցության ձևերը:		2				3	5
10.	Գոյաբանություն. Մուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն, կեցության ձևերը:		2				4	6
11.	Աշխարհի փիլիսոփայական ըմբռնումը: Աշխարհի կրոնական և գիտական պատկերը:		2				3	5
12.	Իմացության հիմնահարցը. Աշխարհի ճանաչելիության հիմնահարցը:		2				2	4
13.	Հոգևորի հասկացությունը: Հոգևորի կառուցվածքը. Գիտակցականը, անգիտակցականը, վերգիտակցականը:		2				2	4
14.	Մարդու հիմնահարցը փիլիսոփայության մեջ:		2				2	4
15.	Հասարակությունը որպես ինքնազարգացող համակարգ:		2				2	4
16.	Գիտության և տեխնիկայի փիլիսոփայություն:		2				2	4
Ամփոփիչ ստուգում								
Ընդամենը								60