

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**  
**ՈՒՍ. ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԼԵԶՎԻ ԼԵԶՎԱԵՐԿՐԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ ՄՈՂՈՒԼ 2/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒՆԵՐ
ԱՄԲԻՈՆ	ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ, ԳԵՐՄԱՆԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒՆԵՐԻ ԵՎ ՆՐԱՆՅ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՈՒՍ. ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԼԵԶՎԻ ԼԵԶՎԱԵՐԿՐԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ ՄՈՂՈՒԼ 2/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1912B4/14.2 / 2 մողուլ/
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԳԵՐՄԱՆԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՍՅԱԿ	4-րդ կուրս 2-րդ կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին տալ գերմանախոս երկրների վերաբերյալ երկրագիտական իմացություններ այդ թվում տեղեկություններ այդ երկրի, նրա պատմության, աշխարհագրության, տնտեսության, հասարակության, մշակույթի և քաղաքակրթության մասին
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p><b>ԳԻՏԵԼԻՔ</b>  Իմանալ գերմանախոս երկրների աշխարհագրական դիրքի, այդ երկրների քաղաքական կառուցվածքի ու տնտեսության մասին:</p> <p><b>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</b>  Հասկանալ Գերմանիայի պատմական զարգացման առանձնահատկությունները և արդի հիմնախնդիրները:</p> <p><b>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</b>  Տիրապետել գերմանախոս երկրների վերաբերյալ երկրագիտական իմացություններին այդ երկրների մշակութային և ազգային առանձնահատկություններին:</p>
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ -4</li> <li>• ԼՍԱՐԱՑԻՆ ԺԱՄ -20</li> <li>• ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ -10</li> <li>• ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ -10</li> <li>• ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 2</li> </ul>
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	<p>Տվյալ դասընթացին մասնակցելու նախապայմանը գերմաներեն լեզվի իմացությունն է:</p> <p>Այն պետք է համապատասխանի Լեզուների Իմացության Իրազեկության Համաեվրոպական Համակարգի F2 մակարդակին:</p>
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ	Դասախոսություններ, գործնական պարապմունքներ, ինքնուրույն և խմբային աշխատանք, լատեստղական, զննական մեթոդներ

ՄԵԹՈԴՆԵՐ

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ  
ՀԱՄԱՌՈՏ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Գերմանիան և գերմանացիներն այսօր: Միջազգային հարաբերությունները: Գերմանիան և երրորդ աշխարհը:
- Գերմանախոս մյուս երկրները (Ավստրիա, Շվեյցարիա, Լիխտենշտայն), նրանց քաղաքական կառուցվածքը, աշխարհագրական դիրքը և բնական պայմանները:
- Մշակույթ: Ժողովրդական մշակույթը գերմանախոս երկրներում, դրանց տարբերությունները: Ժողովրդական սոներ և ավանդություններ:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ

1. Ursula Förster, Landeskunde 1983 VEB Verlag Enzyklopädie, Leipzig Deutsch sprachige
2. Begleitbuch Verlag Rogensburg 1999
- Dreimal Deutsch Verlag München 2001

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ

Tatsachen über Deutschland Verlag –Berlin 2000

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ  
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Անհատական աշխատանք  
Ամփոփիչ բանավոր ստուգում

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ  
ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1-10%(հաճախումներ)
  2. Բաղադրիչ 2-30%( անհատական աշխատանք)
  3. Բաղադրիչ 3-50%(ամփոփիչ բանավոր ստուգում )
  4. Բաղադրիչ 5-10%(ընթացիկ ակտիվություն)
- I I կիսամյակում նախատեսված է անհատական աշխատանք և ամփոփիչ բանավոր ստուգում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

ՈՒՄԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

Կրեդիտ/կրեդիտ ժամ4/120

Հ/Հ	Թեմա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	Սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Wirtschaft und Industrie	2					10	12
2.	Bildungswesen in Deutschland				2		10	12
3.	Berlin, die Hauptstadt Deutschlands	2					10	12
4.	Die Bundesländer Deutschlands				2		10	12
5.	Deutschsprachige Länder, Österreich	2					10	12
6.	Die Schweiz				2		10	12
7.	Liechtenstein ,Luxemburg	2					10	12
8.	Feste und Bräuche				2		8	10
9.	Freizeit und Urlaub	2					8	10
10.	Kultureles Leben				2		8	10
Անհատական աշխատանք							4	4
Անփոփիչ բանավոր ստուգում							4	4
Ընդամենը								120