

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ  
ՓԻԼԻՍՈՓԱՅԻՆՈՒԹՅՈՒՆ**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ԲՆԱԳԻՏԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՓԻԼԻՍՈՓԱՅԻՆՈՒԹՅԱՆ և ՀԱՍԱՐԱԿԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՓԻԼԻՍՈՓԱՅԻՆՈՒԹՅՈՒՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1121B1/05
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՍԵՐՎԻՍ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-րդ կուրս/ 1ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>Ձևավորել</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Լայն մտահորիզոն, համամարդկային արժեքների գիտակցությունից ելնող աշխարհայացքային կողմնորոշիչներ ու վարքագիծ ունեցող քաղաքացիներ:</li> <li>• Ուսանողներին զինել աշխարհի և մարդու մասին ընդհանրական գիտելիքներով, պարզաբանել փիլիսոփայական գիտելիքի յուրահատկությունը որպես մարդու կեցությանը վերբերող հիմնահարցերի պատասխաններ, կրթել ու ազնվացնել նրա միտքն ու հոգին:</li> </ul>
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p><b>ԳԻՏԵԼԻՔ</b></p> <p>Փիլիսոփայական մտքի զարգացման հիմնական փուլերը: Փիլիսոփայական ընդհանրական գաղափարների, նրա օրենքների ու կատեգորիաների ճանաչողականը, մեթոդաբանական և մարդասիրական արժեքը, գիտակցի մարդու, մարդկության մտավոր զարգացման, հոգևոր հասունացման ու կայացման գործում փիլիսոփայական գիտելիքի անհրաժեշտությունը, փիլիսոփայական գիտելիքի անհրաժեշտությունը, նրա դերն ու նշանակությունը մարդ- բնություն-հասարակություն փոխհարաբերություններում ներդաշնակություն հաստատելու գործընթացում:</p> <p><b>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</b></p> <p>Տեսնել ամբողջը և ընդհանուրը, ճիշտ իմաստավորել իր տեղն ու դերը հասարակության մեջ, յուրացրած փիլիսոփայական ընդհանրական գիտելիքի օգնությամբ ներդաշնակել համամարդկային և ազգային շահերը, առաջադրել ու իրագործել մարդասիրական նպատակներ:</p> <p><b>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</b></p> <p>Տիրապետի փիլիսոփայական մտածելակերպի սկզբունքներին և հասկանա փիլիսոփայական գաղափարների էությունն և դրանց իմացական ու մեթոդաբանական նշանակությունը, իրական կյանքում առաջացած խնդիրներին ընդհանրական արդյունավետ լուծումներ տալու, փիլիսոփայական աշխատություններ կարդալու և յուրացնելու արվեստին:</p>
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կրեդիտների քանակը – 2</li> <li>• Լսարանային ժամ – 32</li> <li>• Դասախոսություն – 16</li> <li>• Գործնական պարապմունք – 16</li> <li>• Շաբաթական ժամ - 2</li> </ul>

<p>ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ</p>	<p>Նախնական գիտելիքները հասարակագիտության, փիլիսոփայության, նշանավոր իմաստասերների ու նրանց թևավոր մտքերի, առաջադրած գաղափարների մասին:</p>															
<p>ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ</p>	<p>Դասախոսություն, ինքնուրույն աշխատանք, փիլիսոփայական բանավեճեր</p>															
<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Փիլիսոփայությունը մշակույթի համակարգում: Փիլիսոփայության գործառույթները:</li> <li>• Փիլիսոփայության ծագումը: Փիլիսոփայական ուսմունքների զարգացման հիմնական փուլերը/անտիկ աշխարհ, միջնադար, նոր և նորագույն շարժաններ/:</li> <li>• Գոյաբանություն: Մուբստանցիայի հիմնահարցը.Գոյ-Կեցություն-Մատերիա-Շարժում-Տարածություն-Ժամանակ-Արտացոլում:</li> <li>• Իմացաբանություն. Իմացության սուբյեկտ և օբյեկտ. Գիտակցության հիմնահարցը. Մարդը որպես իմացության սուբյեկտ և օբյեկտ միաժամանակ:</li> <li>• Մարդու էության փիլիսոփայական հիմնական հայեցակարգերը: Աշխարհի ճանաչելիության հիմնահարցը: Իմացության աստիճաններն ու ձևերը: Հոգևորի կառուծվածքը: Մտածողություն և լեզու: Ճշմարտության հիմնահարցը:</li> <li>• Սոցիալական փիլիսոփայություն. Հասարակության բնույթի հիմնական հայեցակարգերը: Հասարակության կառուցվածքը, շարժիչ ուժերը և զարգացման օրինաչափությունները: Հասարակական զարգացման օրենքների յուրահատկությունը: Պատմական անհրաժեշտություն և ազատություն:</li> <li>• Գիտական իմացության աստիճանները, ձևերը, եղանակները:</li> <li>• Գիտության և տեխնիկայի փիլիսոփայական հիմնահարցերը:</li> </ul>															
<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ  ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Հակոբյան Մ. Փիլիսոփայության պատմություն և տեսություն, Եր., 2006թ.:</li> <li>2. Շաքարյան Հր., Փիլիսոփայություն, Եր., 2005թ.:</li> <li>3. Կանկե Վ., Փիլիսոփայություն, Եր., 2001թ.:</li> <li>4. Հովսեփյան Ա. Սոցիալական փիլիսոփայություն, Եր., 2008թ.:</li> <li>5. Философия. Учеб. Пособие для высших уч. Заведений. Ростов н/Дону, 2006.</li> </ol>															
<p>ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Կասիրեր Է. Էսսե մարդու մասին, Եր., 2006թ.:</li> <li>2. Փիլիսոփայության պատմության համառոտ ակնարկ, Եր., 1979թ.:</li> <li>3. Վարպետյան Ալ. Էություն, Եր., 1995թ.:</li> <li>4. Цуканова А. Л. Я познаю мир. М., 1999.</li> <li>5. Сталович Л. Н. Красота, Добро, Истина. М., 1994.</li> <li>6. Введение в философии. Т. 1, М., 1989.</li> <li>7. Философский энциклопедический словарь, М., 1989.</li> </ol>															
<p>ՄՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ</p>	<p>Ամփոփիչ ստուգում</p>															
<p>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ</p>	<table border="0"> <tr> <td>1. Բաղադրիչ 1</td> <td>10 %</td> <td>/հաճախումներ/</td> </tr> <tr> <td>2. Բաղադրիչ 2</td> <td>20%</td> <td>/ընթացիկ ստուգում 1-ին/</td> </tr> <tr> <td>3. Բաղադրիչ 3</td> <td>20%</td> <td>/ընթացիկ ստուգում 2-րդ/</td> </tr> <tr> <td>4. Բաղադրիչ 4</td> <td>40%</td> <td>/ամփոփիչ ստուգում/</td> </tr> <tr> <td>5. Բաղադրիչ 5</td> <td>10%</td> <td>/ընթացիկ ակտիվություն/</td> </tr> </table>	1. Բաղադրիչ 1	10 %	/հաճախումներ/	2. Բաղադրիչ 2	20%	/ընթացիկ ստուգում 1-ին/	3. Բաղադրիչ 3	20%	/ընթացիկ ստուգում 2-րդ/	4. Բաղադրիչ 4	40%	/ամփոփիչ ստուգում/	5. Բաղադրիչ 5	10%	/ընթացիկ ակտիվություն/
1. Բաղադրիչ 1	10 %	/հաճախումներ/														
2. Բաղադրիչ 2	20%	/ընթացիկ ստուգում 1-ին/														
3. Բաղադրիչ 3	20%	/ընթացիկ ստուգում 2-րդ/														
4. Բաղադրիչ 4	40%	/ամփոփիչ ստուգում/														
5. Բաղադրիչ 5	10%	/ընթացիկ ակտիվություն/														

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

Հ/Հ	Թ ե մ ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Փիլիսոփայությունը մշակույթի համակարգում: Փիլիսոփայության առարկան, գործառույթները և նշանակությունը: Փիլիսոփայական գիտելիքի յուրահատկությունը Փիլիսոփայության ծագումը- դիցաբանություն, կրոն-փիլիսոփայություն	2					1	3
2.	Փիլիսոփայությունը անտիկ մշակույթի համակարգում/հին չինական, հին հնդկական, հին հունական փիլիսոփայական ուսմունքերը/ Փիլիսոփայական միտքը միջնադարում և Վերածննդի դարաշրջանում	2					1	3
3.	Նոր և նորագույն շրջանի փիլիսոփայական ուսմունքները: Ժամանակակից փիլիսոփայական հոսանքների ընդհանուր բնութագրությունը	2					1	3
4.	Գոյաբանություն. Սուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն, կեցության ձևերը	2					1	3
5.	Գոյաբանություն. Սուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն, կեցության ձևերը	2					1	3
6.	Գոյաբանություն. Սուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն, կեցության ձևերը	2					1	3
7.	Գոյաբանություն. Սուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն, կեցության ձևերը	2					1	3
8.	Գոյաբանություն. Սուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն, կեցության ձևերը	2					1	3
9.	Գոյաբանություն. Սուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն, կեցության ձևերը		2				3	5
10.	Գոյաբանություն. Սուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն, կեցության ձևերը		2				4	6
11.	Աշխարհի փիլիսոփայական ըմբռնումը: Աշխարհի կրոնական և գիտական պատկերը		2				3	5
12.	Իմացության հիմնահարցը. Աշխարհի ճանաչելիության հիմնահարցը		2				2	4
13.	Հոգևորի հասկացությունը: Հոգևորի կառուցվածքը. Գիտակցականը, անգիտակցականը, վերգիտակցականը:		2				2	4
14.	Մարդու հիմնահարցը փիլիսոփայության մեջ		2				2	4
15.	Հասարակությունը որպես ինքնազարգացող համակարգ		2				2	4
16.	Գիտության և տեխնիկայի փիլիսոփայություն		2				2	4
Ամփոփիչ ստուգում								
Ընդամենը								60

