

# Կենսաբանության, բնապահպանության և նրանց դասավանդման մեթոդիկաների ամբիոն

## Կ.գ.թ., դոցենտ

Դասախոսի Անուն, Ազգանուն՝

Նելլի Ադամյան

Ծննդյան վայրը, տարեթիվը՝

ՀՀ ք.Լենինական, 14.03.1960թ.

Կրթություն

բարձրագույն

1979-1984թթ. Երևանի պետական համալսարանի կենսաբանության ֆակուլտետ, կենսաբանի, կենսաբանության և քիմիայի ուսուցչի որակավորում

1982-1984թթ Երևանի պետական համալսարանի հասարակական մասնագիտությունների ֆակուլտետ, իրավագետ-պրոպագանդիստի հասարակական մասնագիտություն

1997թ ԵՊՀ – կենդանաբանության ամբիոնի հայցորդ

## Գիտական աստիճան

25.11.2004թ. կենսաբանական գիտությունների թեկնածու, շնորհված ՀՀ ԲՈՀ-ի կողմից: Թեզի թեման՝ «Միջոցառումների փոխհարաբերությունների և ռեգեներացիայի բջջային մեխանիզմների համեմատական ուսումնասիրությունը առնետների և հավերի լյարդում՝ մասնակի հեպատոէկտոմիայից հետո»

## Կոչումներ

1/ 1996թ. «Հետազոտող ուսուցիչ» տարակարգ, շնորհված ՀՀ Լուսավորության նախարարության ատեստավորման կենտրոնական հանձնաժողովի կողմից (դիպլոմ N° 639)

2/ 2007թ. ԳՊՄԻ գիտական խորհրդի 06.07.2007թ. որոշմամբ շնորհված, 20.08.2007թ ՀՀ ԿԳՆ ԲՈՀ-ի կողմից հաստատված, կենսաբանություն մասնագիտությամբ դոցենտի գիտական կոչում

## Աշխատանքային փորձ

36 տարի աշխատանքային ստաժ, որից բանվորական՝ 2 տարի, բուհական ուսումնառություն՝ 5տարի,

մանկավարժական- դասախոսական՝ 29 տարի

1/ 1992-ից ցայսօր ԳՊՄԻ դասախոս

2/ 2009-2012թթ ԳՊՄԻ կենսաբանության ամբիոնի վարիչ

3/ 2007թթ-ից ցայսօր համատեղությամբ՝ ՀՀ ԿԳՆ ԿԱԻ ՇՄ կենսաբանության գլխավոր մասնագետ

- 4/ 2004-2008թթ. «Անանիա Շիրակացի» դպրոց, կենսաբանության ուսուցիչ
- 5/ 1997- 2000թթ. Գյումրու «Բալատոն» վարժարան, կենսաբանության ուսուցիչ
- 6/ 1992-2004թթ. Գյումրու թիվ 3-րդ դպրոց, կենսաբանության ուսուցիչ
- 7/ 1984-1992թթ. Ախուրյանի շրջանի «Շիրակ» գյուղի միջնակարգ դպրոց, կենսաբանության և քիմիայի ուսուցիչ
- 8/ 1979-1984թթ բուհական ուսումնառություն
- 9/ 1978-1979թթ. Բ. Լենինական, Գուլպա- նասկեղենի գործարան, որակավորող բանվորուհի
- 10/ 1977-1978թթ ք. Լենինական, երկ/գծի թիվ 4 մանկապարտեզում՝ լվացարարուհի

### **Կարդացվող դասընթացներ**

1. Տարիքային անատոմիա, ֆիզիոլոգիա, հիգիենա
2. Բջջաբանություն, հյուսվածքաբանություն սաղմնաբանության հիմունքներով
3. Կենսաբանության ուսուցման և տեսության մեթոդաբանություն
4. Բնագիտության ժամանակակից կոնցեպցիաներ
5. Առողջ ապրելակերպ

### **Պարգևներ**

- 1/ 2006թ. «Լավագույն ուսուցիչ» մրցույթի մասնակցի դիպլոմ, շնորհված Ն.Ս.Օ.Տ.Տ. Գարեգին Առաջին սրբազանի կողմից

### **Գիտական հետաքրքրությունների ոլորտ**

մասնագիտական բնագավառի նորույթներ, մանկավարժություն, դասավանդման մեթոդիկա, բնագիտություն, հեքիաթ-բնագիտություն ինտեգրում

### **Վերջին հրատարակումները**

1. Հյուսվածքաբանություն սաղմնաբանության հիմունքներով Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ //«Իմաստասեր Անանիա Շիրակացի» հրատ. 44 էջ Գյումրի 2007
2. Մաթեմատիկական տարրերի կիրառումը կենսաբանական որոշ սկզբունքների ուսուցման ժամանակ // Հանր. Գիտ. նստաշրջան. Նյութերի ժողովածու. Գյումրի. ԳՊՄԻ. 10-11 դեկտեմբերի, 2007. «Դպիր» հրատ 2008. էջ 405-408 Գյումրի 2008
3. Կենսաբանության համագործակցային դասերի պլանների / վրիպակով՝ ծրագրերի/ նմուշներ // Հանր. Գիտ. նստաշրջան. Նյութերի ժողովածու. Գյումրի. ԳՊՄԻ. 10-11 դեկտեմբերի, 2007. «Դպիր» հրատ 2008. էջ 408-413 Գյումրի 2008
4. Առաջադրանքներ կենսաբանությունից «Բակտերիաներ. Սնկեր. Բույսեր» 7-րդ դասարան. Ուսումնաօժանդակ ձեռնարկ ուսուցիչների և աշակերտների համար // «Իմաստասեր Անանիա Շիրակացի» հրատ 76 էջ Գյումրի 2008
5. Թեստեր «Հյուսվածաբանություն սաղմնաբանության հիմունքներով Ուսումնաօժանդակ ձեռնարկ //«Իմաստասեր Անանիա Շիրակացի» հրատ 97 էջ Գյումրի 2008
6. Սովորողների մտածողության և տրամաբանության զարգացումը կենսաբանության դասավանդման ընթացքում // Համահայկական 1-ին կրթական գիտաժողով «Բնագիտությունը 21-րդ դարում. Ուսուցման հիմնախնդիրներ և լուծումներ»

Գիտաժողովի նյութերի ժողովածու, թեգիս. Երևան 14-15 նոյեմբեր, 2008. «Բնագետ» 5, էջ 69. Երևան 2008

7. Առաջադրանքներ կենսաբանությունից Կենդանիներ 7-րդ դասարան. Ուսումնասովանական ձեռնարկ ուսուցիչների և աշակերտների համար //« Իմաստասեր Անանիա Շիրակացի» հրատ. 104 էջ. Գյումրի 2009

8. Նկատառումներ «Բնագիտություն» ինտեգրված առարկայի դասավանդման վերաբերյալ // Համահայկական 2-րդ կրթական գիտաժողով «Բնագիտությունը 21-րդ դարում. Ուսուցման հիմնախնդիրներ և լուծումներ» Գիտաժողովի նյութերի ժողովածու. Երևան, 20-21 նոյեմբեր, 2009. «Բնագետ» Հատուկ թողարկում, 2009. էջ 100-101 Երևան 2009

9. О сучисоудальных клеток печени омуа- // Հայաստանի կենսաբանական հանդես հատոր LXI, 3, էջ 88-90 Երևան 2009

10. Միջնորդավորված և քողարկված մտահանգումով թեստերի ուսուցման մեթոդիկա // Հանր. գիտ. նստաշրջան. Նյութերի ժողովածու նվիրված ԳՊՄԻ հիմնադրման 75 ամյակին. ԳՊՄԻ. 10-11 դեկտեմբերի, 2009. «Դպիր» հրատ. էջ 100-101 Գյումրի 2010

11. Չափորոշիչներ կրթական համակարգի տարբեր ծառայությունների վերաբերյալ // «Կրթություն, բարեփոխումներ, հիմնախնդիրներ» հանր. Գիտաժողովի նյութեր. Վանաձոր 8 ապրիլի 2010թ. էջ 339-345 Վանաձոր 2010

12. Սովորողների ուսումնական նվաճումներ ու գնահատման սանդղակը // Մանկավարժություն գիտամեթոդական ամսագիր. 2010, 4. էջ 16-24 ԿԱԻ. Երևան 2010

13. Գենետիկայի մի խնդրի տարբեր եղանակներով լուծման մեթոդիկայի ուսուցում // Հանր. Գիտ. նստաշրջանի նյութեր. Գյումրի. ԳՊՄԻ. 13-14 դեկտեմբերի, 2010 թ. էջ 491-493. Գյումրի 2011

14. Բջիջը որպես պետության մոդել // Գորիսի պետ. Համալսարանի միջազգային 2-րդ գիտաժողով. 16-17 հունիսի 2011թ. Աշխատանքների ժողովածու 2011, էջ 211-217 Գորիս 2011

15. Մի քանի նկատառումներ «Առողջ ապրելակերպ» դասընթացի դասավանդման վերաբերյալ ԳՊՄԻ «Գիտական տեղեկագիր» 2013. №1 պրակ Բ, էջ 152-158 Գյումրի 2013

16. Պատճառահետևանքային կապերի մեկնաբանումը հեքիաթների խորհրդանշանների միջոցով //ՀՊՄՇ- ի հիմնադրման 90ամյակին նվիրված գիտական կոնֆերանս, 12.12.2012, Նյութերի ժողովածու պրակ 1, Երևան 2013

17. «Դպրոցականների կեցվածքի շեղումները որպես հիպոդինամիայի հետևանք», Մանկավարժական միտք, N3, Երևան 2013:

18. Լ. Քերոլի հեքիաթները որպես բնագիտական մտածողության ուսուցման միջոց /վերցված է տպագրության // Գիտական Արցախ Արցախ 2013

19. Ուսանողների հետազոտական աշխատանքներ կատարելու պատրաստվածության աստիճանի և հետազոտական աշխատանքի գնահատման մեթոդիկա: ԳՊՄԻ-ի գիտական տեղեկագիր, Պրակ Բ №2, 99-112:

20. Կենսաբանության և բնագիտության դասընթացների մի քանի խնդրահարույց հարցեր՝ կրթական բարեփոխումներին ժամանակաշրջանում, «Բնագետ» հատուկ թողարկում, Երևան 3-4 մայիսի 2014 թ., 157-159:

21. Կենսաբանության ուսուցիչների առջև ծառայած որոշ խնդիրների լուծման մեր փորձից, «Բնագետ» հատուկ թողարկում, Երևան 3-4 մայիսի 2014 թ., 136-138:

22. Լ. Քերոլի հնարամտությ ունների վերլուծությունը որպես ինտեգրված ուսուցման փորձ: Նախաշավիղ 4, էջ 21-35, 2014թ.:
23. Ալիսի հրաշքների մի մեկնություն: «Եղեգան փող» Հայաստանի Գրողների միության Շիրակի մարզային մասնաճյուղի պարբերաթերթ- 7-8(97-98), 2014թ.
24. Լ. Քերոլի հեքիաթները որպես բնագիտական մտածողության ուսուցման միջոց: «Կրթությունը և գիտությունը Արցախում», էջ 86-89, 2014թ.:
25. Թեստ և թեստային առաջադրանքներ կազմելու մի քանի մեթոդական պահանջներ: «Մանկավարժական միտք», էջ 44-54, 2015թ.:
26. Կենսաբանության ուսուցման ժամանակ խնդիրների լուծման միջոցով իրականացվող նպատակներ: ԳՊՄԻ «Գիտական տեղեկագիր», Պրակ Բ, էջ 283-291, 2015թ.:
27. Ուսուցման կազմակերպումը բազմահամակազմ դասարաններում: Մանկավարժություն Գիտամեթոդական ամսագիր, էջ 50-58, 2015թ.:
28. Предложения об обновлении программы вузовского курса “Методика преподавания биологии”. Международная науч. конф. под эгидой премьер-министра РА Овика Абрамяна” Образование, наука и экономика в вузах и школах. Интеграция в международное образовательное пространство”Труды межд. науч. конф. 28.09-02.10 Армения, том 2, էջ31-35, 2015.
29. Քերոլի հեքիաթների գաղտնագիր խորհուրդները: «Էդիթ Պրինտ» հրատարակչություն, 160 էջ, 2016թ.:

**Անձնական տվյալներ /ընտանեկան դրությունը, հեռախոսահամար, ինտերնետային հասցե/**

Ամուսնացած եմ, ունեմ մեկ դուստր, երկու որդիներ:  
Հեռախոսներ՝ 5-27-28, 094-230-735  
Էլեկտրոնային հասցե՝ jivhar@yahoo.com